

Készült a 229/2012. kormányrendelet alapján

## **Közzétételi lista**

**2022/2023**

### **Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Számú Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye**

#### **Tájékoztató a felvételi lehetőségről**

A 2011. évi CXC Törvény a nemzeti köznevelésről 50.§ (1-11) és 51. § (1-6) szerint történik.

[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1100190.TV](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100190.TV)

#### **Beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma**

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 22.§ (1-6)

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma 15 általános iskolai osztály.

Az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2023. április 20–21-én (csütörtök-péntek) kell beíratni.

#### **Díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke**

Iskolánkban a tanulók részére étkezést lehet igényelni. A gyermekétkeztetés a város kötelező feladata, ezt a feladatot látja el a Gyulakonyha Nonprofit Kft. Az étkezési díj mértékét Gyula Város Önkormányzata helyi rendeletében szabályozza.

#### **Fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai**

A tagintézményvezető szakmai ellenőrzésére 2018. március 2-án, a tagintézmény ellenőrzésére április 5-én került sor. Mindkettőt maradéktalanul előkészítettük, így azok zökkenőmentesen zajlottak. Elkészült a fejlesztési terv és az intézkedési terv, azok az informatikai felületre feltöltésre kerültek. Az ellenőrzés értékelő megállapításai a honlapon megtalálhatók.

A 2018/2019-es tanévben 2018. október 24-én a Békés Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság tűzvédelmi hatósági átfogó ellenőrzés keretében tartott helyszíni szemlét iskolánkban. Hiányosságot, szabálytalanságot nem tártak fel.

A 2019/2020-as és 2020/2021-es tanévben nem került sor külső ellenőrzésre.

A 2021/2022-es tanévben 2021. november 9-én a Békés Megyei Kormányhivatal Agrár- és Vidékfejlesztést Támogató Főosztályának Helyszíni Ellenőrzési Osztálya az iskolatej programot ellenőrizte. Az ellenőrzéssel érintett időszak: 2020. szeptember-október, 2021. november. Hiányosságként rögzítették, hogy a szállítóleveleken nem szerepel a tagintézmény bélyegző lenyomata. Ennek oka, hogy a szállítás kora reggel történik, amikor az irodán lévő pecsét még nem hozzáférhető.

2022. március 31-én újabb hatósági ellenőrzésre került sor a Megyei kormányhivatal részéről. A köznevelési feladatok ellátásához szükséges kötelező helyiség és eszközjegyzékben található termek, felszerelések meglétét vizsgálták tételesen. Az ellenőrzési jegyzőkönyvben azt rögzítették, hogy a látás és hallássérültek, valamint mozgáskorlátozottak ellátásához szükséges eszközöket nem biztosítjuk. Szakmai alapidokumentumunkban a feladat szerepel, így bár nincs olyan tanulóknak akinek erre szüksége lenne, ez hiányosság.

### A tagintézmény-vezető neve, elérhetőségei

Neve: Szabadosné Bécsi Katalin Terézia

Tel: 06-30-6927357

email: [sportiskola@implom.hu](mailto:sportiskola@implom.hu)

### A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Végzettség	Szakképzettség	Fő
főiskola	tanító	11
főiskola	tanító és tanár	2
főiskola	tanár	6
egyetem	tanár, tanító	9
Tantárgy	Végzettség	Szakképzettség
	főiskola	tanító, ember és társadalom műveltségterület 3 fő
	főiskola	tanító, tanár német szak
	főiskola	tanító, informatika műveltségterület, gyógytestnevelés szakirány
	főiskola	tanító, óvónő
	főiskola	tanító, ének-zene és ember és társadalom műveltségi terület
	főiskola	tanító, ember és társadalom műveltségi terület, néptánc
	főiskola	tanító, ember és társadalom műveltségi terület, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus
	egyetem	tanító, ember és társadalom, angol műveltségi terület, nyelv és beszédfejlesztő
	főiskola	tanító, vizuális nevelés műveltségi terület 2 fő
	főiskola	tanító, ének speciál kollégium tanár német szak
	főiskola	tanító, német műveltségi terület, fejlesztő pedagógus
magyar	főiskola	tanár: magyar

	egyetem	tanár: magyar-népművelés, etika
történelem	főiskola	tanár: történelem
német	főiskola	tanár: német 2 fő
	főiskola	tanító: német műveltségi terület
angol	egyetem	tanár: testnevelés-osz, angol, tehetségfejlesztő
	főiskola	tanító: angol műveltségterület
	egyetem	tanár: angol
matematika	főiskola	tanár: matematika-kémia
	egyetem	tanár: matematika-fizika 2 fő
informatika/ digitális kultúra	egyetem	tanár: informatika
	főiskola	tanító: informatika műveltségterület
természetismeret	főiskola	tanár: biológia-vizuális kultúra
	főiskola	tanár: földrajz-testnevelés
fizika	egyetem	tanár: matematika-fizika
kémia	főiskola	tanár: matematika-kémia
biológia	főiskola	tanár: biológia-vizuális kultúra
földrajz	főiskola	tanár: földrajz-testnevelés
énekezen	főiskola	tanár: magyar-éneke, dráma
vizuális kultúra	főiskola	tanár: rajz-földrajz
	egyetem	tanár: biológia-vizuális kultúra
technika- és életvitel	főiskola	tanár: technika
testnevelés	egyetem	tanár: orosz-angol-testnevelés, tehetségfejlesztő
	főiskola	tanár: földrajz-testnevelés
	egyetem	tanár: testnevelés 2 fő
	főiskola	testnevelő-edző
küzdelem és játék	főiskola	tanár: magyar-éneke, dráma
etika/hit- és erkölcstan	főiskola	tanár: magyar-éneke, dráma
	egyetem	tanár: magyar-népművelés, etika
	főiskola	hitoktató
olimpiaismeret	főiskola	tanár: testnevelő
tanulásmódszertan	főiskola	tanár: magyar-éneke, dráma
sporterkölcstan	egyetem	tanár: magyar-népművelés, etika

### A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

	Végzettség	Szakképzettség	Fő
iskolatitkár	érettségi	vállalkozási szakügyintéző	1
pedagógiai asszisztens	érettségi	gépjármű technikai szerelő, ügyintéző titkár	1
	érettségi	irodavezető, gyógypedagógiai segítő munkatárs	1

## Az országos mérés-értékelés eredményei évente

	6. osztály		8. osztály	
	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag
2013. matematika	1497	1489	1612	1620
2013. szövegértés	1518	1497	1558	1555
2014. matematika	1498	1491	1640	1617
2014. szövegértés	1513	1481	1570	1557
2015. matematika	1498	1497	1628	1618
2015. szövegértés	1524	1488	1637	1567
2016. matematika	1455	1486	1619	1597
2016. szövegértés	1482	1494	1606	1568
2017. matematika	1496	1497	1630	1612
2017. szövegértés	1595	1503	1576	1571
2018. matematika	1493	1499	1613	1614
2018. szövegértés	1477	1492	1590	1602
2019. matematika	1479	1495	1611	1624
2019. szövegértés	1531	1499	1680	1608
2021. matematika	1393	1468	1571	1609
2021. szövegértés	1409	1478	1613	1590

## Az idegen nyelvi mérések eredményei évfolyamokra és nyelvekre lebontva

2016-17.	angol	német
<b>6. évfolyam</b>	1 csoport (21 fő) 100% - 1 tanuló 99% - 90% - 2 tanuló 89% - 80% - 5 tanuló 79% - 70% - 8 tanuló 69% - 60% - 3 tanuló 59% - 50% - 2 tanuló	1 csoport (11 fő, 1 hiányzó) 99% - 90% - 1 tanuló 69% - 60% - 2 tanuló 59% - 50% - 4 tanuló 39% - 30% - 3 tanuló
<b>8. évfolyam</b>	2 csoport (24 fő) 100% - 1 tanuló 99% - 90% - 6 tanuló 89% - 80% - 5 tanuló 79% - 70% - 8 tanuló 69% - 60% - 1 tanuló 59% - 50% - 2 tanuló 49% - 40% - 1 tanuló	2 csoport (22 fő, 2 hiányzó) 89% - 80% - 2 tanuló 79% - 70% - 4 tanuló 69% - 60% - 8 tanuló 59% - 50% - 4 tanuló 49% - 40% - 2 tanuló
2017-18.	angol	német
<b>6. évfolyam</b>	1 csoport (17 fő)	2 csoport (25 fő)

	100% - 1 tanuló 99% - 90% - 4 tanuló 89% - 80% - 1 tanuló 79% - 70% - 1 tanuló 59% - 50% - 5 tanuló 49% - 40% - 4 tanuló 39% - 30% - 1 tanuló	99% - 90% - 1 tanuló 89% - 80% - 4 tanuló 79% - 70% - 1 tanuló 69% - 60% - 5 tanuló 59% - 50% - 11 tanuló 49% - 40% - 2 tanuló 39% - 30% - 1 tanuló
<b>8. évfolyam</b>	2 csoport (21 fő) 100% - 1 tanuló 99% - 90% - 3 tanuló 89% - 80% - 3 tanuló 79% - 70% - 3 tanuló 69% - 60% - 4 tanuló 49% - 40% - 2 tanuló 39% - 30% - 5 tanuló	1 csoport (12 fő, 2 hiányzó) 79% - 70% - 3 tanuló 69% - 60% - 1 tanuló 59% - 50% - 1 tanuló 49% - 40% - 3 tanuló 39% - 30% - 1 tanuló 29% - 20% - 1 tanuló
<b>2018-19.</b>	<b>angol</b>	<b>német</b>
<b>6. évfolyam</b>	1 csoport (16 fő, 3 hiányzó) 100% - 1 tanuló 99% - 90% - 4 tanuló 89% - 80% - 3 tanuló 79% - 70% - 3 tanuló 69% - 60% - 2 tanuló 59% - 50% - 2 tanuló 29% - 20% - 1 tanuló	1 csoport (14 fő) 89% - 80% - 1 tanuló 79% - 70% - 5 tanuló 69% - 60% - 6 tanuló 49% - 40% - 2 tanuló
<b>8. évfolyam</b>	1 csoport (21 fő) 100% - 1 tanuló 99% - 90% - 6 tanuló 89% - 80% - 4 tanuló 79% - 70% - 4 tanuló 69% - 60% - 4 tanuló 59% - 50% - 2 tanuló	1 csoport (10 fő) 99% - 90% - 1 tanuló 79% - 70% - 1 tanuló 59% - 50% - 1 tanuló 49% - 40% - 2 tanuló 39% - 30% - 3 tanuló 29% - 20% - 2 tanuló
<b>2020-21.</b>	<b>angol</b>	<b>német</b>
<b>6. évfolyam</b>	2 csoport (24 fő, 1 hiányzó) 100% - 2 tanuló 99% - 90% - 5 tanuló 89% - 80% - 2 tanuló 79% - 70% - 4 tanuló 69% - 60% - 4 tanuló 59% - 50% - 1 tanuló 49% - 40% - 2 tanuló 39% - 30% - 1 tanuló 29% - 20% - 2 tanuló	1 csoport (15 fő) 79% - 70% - 1 tanuló 59% - 50% - 6 tanuló 49% - 40% - 4 tanuló 39% - 30% - 3 tanuló 29% - 20% - 1 tanuló
<b>8. évfolyam</b>	1 csoport (19 fő, 4 hiányzó) 99% - 90% - 1 tanuló 89% - 80% - 1 tanuló 79% - 70% - 3 tanuló 59% - 50% - 2 tanuló	1 csoport (15 fő) 79% - 70% - 7 tanuló 69% - 60% - 6 tanuló 59% - 50% - 2 tanuló

	49% - 40% - 4 tanuló 39% - 30% - 3 tanuló 19% alatt - 1 tanuló	
--	--	--

### Az intézmény lemorzsolódása, évisméltési mutatói

	1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.
2013/2014	2							
2014/2015		1				1		
2015/2016	1						1	
2017/2018	3	1		1				
2018/2019		2			1			
2019/2020	1	1				1	2	
2020/2021								
2021/2022	2							
2022/2023	1					4		

### Középiskola, szakközépiskolai továbbtanulási mutatók

**2017/2018**

Középiskola	Fő
Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Informatikai Szakképző Iskola	15
Gyulai Karácsonyi János Katolikus Gimnázium	1
Gyulai Szakképzési Centrum Harruckern János Szakképző Iskolája és Kollégiuma	3
Göndöcs Benedek Középiskola és Kollégiumai	1
Békéscsabai SZC Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Szakközépiskolája és Kollégiuma	1
Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Szakgimnáziuma és Kollégiuma	1
Békéscsabai SZC Nemes Tihamér Gépészeti és Számítástechnikai Szakgimnáziuma és Kollégiuma	4
Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Szakgimnáziuma és Kollégiuma	2
Békéscsabai SZC Zwack József Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	2
Békéscsabai SZC Trefort Ágoston Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	1
Békéscsabai Bartók Béla Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	1
Premier Művészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	1

Szegedi Kis István Reformátum Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium Gál Ferenc Főiskola, Békési Szakképző iskola, Gimnázium és Kollégium	1
--	---

## 2018/2019

Középiskola	Fő
Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium	11
Gyulai Karácsonyi János Katolikus Gimnázium	1
Gyulai Szakképzési Centrum Harruckern János Szakgimnázium	5
Göndöcs Benedek Középiskola és Kollégiumai	1
Andrássy Gyula Gimnázium	1
Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Szakgimnáziuma és Kollégiuma	1
Békéscsabai SZC Nemes Tihamér Gépészeti és Számítástechnikai Szakgimnáziuma és Kollégiuma	3
Békéscsabai SZC Zwack József Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	2
Békéscsabai SzC Trefort Ágoston Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	2
Békéscsabai SZC Kemény Gábor Logisztikai és Közlekedési Szakgimnáziuma	1
Békéscsabai Bartók Béla Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	2
Horváth Mihály Gimnázium, Szentés	1

## 2019/2020

Középiskola	Létszám
Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium	9
Gyulai Karácsonyi János Katolikus Gimnázium	3
Gyulai Szakképzési Centrum Harruckern János Szakgimnázium	6
Göndöcs Benedek Középiskola és Kollégiumai	1
Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Szakgimnáziuma és Kollégiuma	1
Békéscsabai SZC Nemes Tihamér Gépészeti és Számítástechnikai Szakgimnáziuma és Kollégiuma	5
Békéscsabai SZC Zwack József Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	2
Békéscsabai SzC Trefort Ágoston Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	4
Békéscsabai SZC Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Szakgimnáziuma	2
Békéscsabai Szeberényi Gusztáv Adolf Evangélikus Gimnázium és Szakgimnázium	3

## 2020/2021

Középiskola	Létszám
Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium	9
Gyulai Szakképzési Centrum Harruckern János Szakgimnázium	5
Göndöcs Benedek Katolikus Technikum	1
Békéscsabai SZC Szent- Györgyi Albert Technikum és Kollégium	4
Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Technikum és Kollégiuma	4
Békéscsabai SZC Nemes Tihamér Gépészeti és Számítástechnikai Technikum és Kollégiuma	1
Békéscsabai SzC Trefort Ágoston Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiuma	3
Békéscsabai SZC Kós Károly Technikum és Szakképző Iskola	3
Békéscsabai Bartók Béla Művészeti Szakgimnázium	1
Szegedi TE Vantus István Gyakorló Zeneművészeti Szakgimnázium	1
Szegedi SZC Krúdy Gyula Szakképző Iskola	1
Váci SZC Selye János Egészségügyi Technikum	1

## 2021/2022

Középiskola	Létszám
Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium	8
Gyulai Szakképzési Centrum Harruckern János Szakgimnázium	4
Göndöcs Benedek Katolikus Technikum	3
Békéscsabai SzC Szent- Györgyi Albert Technikum és Kollégium	5
Békéscsabai Andrássy Gyula Gimnázium és kollégium	4
Békéscsabai SzC Nemes Tihamér Gépészeti és Számítástechnikai Technikum és Kollégiuma	7
Békéscsabai SzC Kemény Gábor Technikum	2
Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium	2
Békéscsabai SzC Zwack József Technikum és Szakképző Iskola	3
Gyulai Római Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium	8
Horváth Mihály Gimnázium, Szentes	1

## Szakkörök igénybevételeinek lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

- „A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés önkéntes.
- A tanórán kívüli foglalkozásokra a jelentkezés a tanév elején történik, és egy tanévre szól.
- A felzárkóztató foglalkozásokra a tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok szólítják fel, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon ajánlott.
- A tanórán kívüli foglalkozások megszervezését a (foglalkozások megnevezését, heti óraszámát, a vezető nevét, működésének időtartamát) minden tanév elején a tagintézmény tantárgyfelosztásában rögzíteni kell.



- A tanórán kívüli foglalkozások megszervezésénél a tanulói, szülői, nevelői igényeket a lehetőségek szerint figyelembe kell venni.
- A tanórán kívüli foglalkozások vezetőit a tagintézmény-vezető bízza meg. Tanórán kívüli foglalkozást vezethet az is, aki nem az iskola pedagógusa, de a szükséges szakképzettséggel rendelkezik.
- Az osztályfőnökök a tantervi követelmények teljesülése, a nevelőmunka elősegítése érdekében egy alkalommal osztályaik számára osztálykirándulást szervezhetnek. Az osztálykirándulásra rendelkezésre álló tanítási nélküli napok számát a tagintézmény éves munkatervében kell meghatározni. A kirándulás tervezett idejét az osztályfőnököknek az osztályfőnöki munkatervükben kell rögzíteniük. A kiránduláson való részvétel önkéntes, annak költségeit a szülők fedezik.
- Az intézmény a tagintézmények tehetséges tanulóinak fejlődésük elősegítése érdekében tanulmányi, sport és kulturális versenyeket, vetélkedőket szerveznek. A versenyek megszervezéséért a résztvevő tanulók felkészítéséért a szakmai közösségek, illetve a szaktanárok a felelősek.
- A tanulók önképzésének, egyéni tanulásának segítésére a tagintézményekben könyvtár működik.
- Az intézményben, intézményegységekben a területileg illetékes, bejegyzett egyházak hit- és vallásoktatást szervezhetnek. A hit- és vallásoktatáson való részvétel a tanulók számára önkéntes. Az iskola a foglalkozásokhoz tantermet biztosít az intézmény órarendjéhez igazodva. A tanulók hit és vallásoktatását az egyház által kijelölt hitoktató végzi.”

*(Szervezeti és Működési Szabályzat)*

#### **a)Meghirdetett szakkörök, sportkörök a 2022/23-as tanévben**

Természettudományos diákkör

Helytörténeti szakkör

Társasjáték szakkör

Lila vegyÉsz

Énekkar

7 sportkör

Biológia tehetséggondozás

Matematika, magyar középiskolai előkészítő

Angol tehetséggondozás

#### **b)A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módja:**

A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módját a köznevelési törvény 27. § (11) bekezdésében meghatározottak szerint szervezzük meg a következő módon.

- 1-4. évfolyamon a köznevelési típusú sportiskolai osztályban: heti 5 testnevelés óra
- 1-2. évfolyamon az általános tantervű osztályban: heti 5 testnevelés óra, melyből heti 1 óra néptánc
- 3-4. évfolyamon az általános tantervű osztályban: heti 5 testnevelés óra
- 5-8. évfolyamon az általános tantervű osztályban: heti 5 testnevelés óra
- 8. évfolyamon 2022/2023-ig a köznevelési típusú sportiskolai osztályban: heti 3 testnevelés óra, 2 órarendi sportági edzés
- 5-7. évfolyamon 2020/2021 -től a köznevelési típusú sportiskolai osztályban: heti 5 testnevelés óra

Az iskola a nappali rendszerű iskolai oktatásban azon osztályokban, ahol közismereti oktatás is folyik, megszervezi a mindennapos testnevelést heti öt testnevelés óra keretében, amelyből legfeljebb heti két óra

- a kerettanterv testnevelés tantárgyra vonatkozó rendelkezéseiben meghatározott oktatásszervezési formákkal, műveltségterületi oktatással,
- iskolai sportkörben való sportolással,
- versenyszerűen sporttevékenységet folytató igazolt, egyesületi tagsággal rendelkező vagy amatőr sportolói sportszerződés alapján sportoló tanuló kérelme alapján a tanévre érvényes versenyengedélye és a sportszervezete által kiállított igazolás birtokában a sportszervezet keretei között szervezett edzéssel

váltható ki.

*(Gyulai Implom József Általános Iskola  
5. Számú Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye Helyi tanterve)*

## **Választható tantárgyak, foglalkozások, ezek esetében a pedagógusválasztás szabályai**

A választható tantárgyak, foglalkozások óraterveiben meghatározott listáját a tantestület az előző tanévben április 15-ig ismerteti a szülőkkel, akik május 20-ig nyilatkoznak a választásukról. Ezt a szülők aláírásukkal megerősítik és tudomásul veszik, hogy az értékelés, a mulasztás, továbbá a magasabb évfolyamra lépés tekintetében úgy kell tekinteni, mintha kötelező tanórai foglalkozás lenne.

A tanórán kívüli foglalkozásokra a jelentkezés az adott tanév elején történik, s a választás egy tanévre szól. (Szakkörök, tehetséggondozó-, felzárkóztató-, és tömegsport foglalkozások, énekkar) Ha a felzárkóztató, fejlesztő foglalkozásokra a tanulókat a Szakértői Bizottság, a Pedagógiai Szakszolgálat, vagy a pedagógus jelöli ki képességeik, tanulmányi eredményeik alapján, ezeken az órákon a tanulók részvétele szintén kötelező.

A foglalkozásról való hiányzást igazolni kell.

Pedagógusválasztásra intézményünkben nincs lehetőség.

*(Gyulai Implom József Általános Iskola  
5. Számú Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye Helyi tanterve)*

### **Az otthoni, napközis, tanulószobai felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai**

Az otthoni felkészüléshez előírt házi feladatok célja, hogy alakuljon ki a feladattudat a tanulóknál az otthoni önálló munka elvégzésére. Mindez pontosságra, rendszerességre, előrelátásra, lelkiismeretességre nevel. Fejleszti a tanulónak kötelességtudatát és felelősségérzetét. A házi feladat kijelölése a tananyag feldolgozását szolgálja, motiválja a tanulót, és felkelti érdeklődését a téma iránt.

Az alábbi szabályok érvényesülnek:

- Legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- A tanulónak az egyik napról a másikra feladott házi feladat megoldására fordított idő mennyisége ideális legyen (kivételt képez a hosszabb hiányzás miatti lemaradás pótlása), hogy a gyerekeknek maradjon idejük életkori sajátosságuknak, gyermeki személyiségüknek megfelelő tevékenységekre; pihenésre, regenerálódásra, mozgásra, játékra.
- Egész napos oktatás esetén írásbeli házi feladat nem adható. Szóbeli házi feladat a funkciónak megfelelően magyar nyelv és irodalomból, matematikából, természetismeretből, idegen nyelvből adható.
- Felső tagozaton a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

### **Írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai a tanulók tudásának értékelésében betöltött súlya, szerepe**

**a) rendje, korlátai a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe, súlya**

*Írásbeli számonkérés:*

- egy tanítási óra anyagából, alapvető fogalmakból, ismeretekből
- időtartama maximum 10 perc
- szóbeli számonkéréssel azonos súlyú
- tantárgyanként hetente maximum egy

*Témazáró dolgozat:*

- témakör lezárásakor a témakör tananyagának követelményeit tartalmazza
- időtartama 40 perc
- kétszeres súlyozású

*Felmérő dolgozatok:*

- megjelenési formája többségében félévi és év végi, a tanult ismeretek elsajátításának felmérésére szolgál, szummatív jellegű, érdemjeggyel értékeljük
- időtartama maximum 2 x 40 perc
- kompetenciamérés a mindenkori rendelkezéseknek megfelelően.

A tanulók eredményes felkészülése érdekében:

- témazáró és felmérő dolgozat előtt, annak időpontjáról a tanulókat tájékoztatni kell.
- témazáró és felmérő dolgozatból egy tanítási napon egy-egy osztállyal legfeljebb két dolgozat, hetente legfeljebb négy dolgozat iratható.

**b) a tanulók mentesítése az osztályzatokkal való értékelés alól**

A tanulót, ha egyéni adottsága, fejlettsége szükségessé teszi, a szakértői bizottság véleménye alapján az igazgató mentesíti az érdemjegyekkel és osztályzatokkal történő értékelés és minősítés alól.

**c) szöveges értékelés**

A tanulót, ha egyéni adottsága, fejlettsége alapján az igazgató mentesíti az érdemjegyekkel és osztályzatokkal történő értékelés alól, akkor szöveges értékelést és minősítést kell alkalmazni.

*(Gyulai Implom József Általános Iskola  
5. Számú Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye Helyi tanterve)*

**Az osztályozó vizsga követelményei tantárgyanként és évfolyamonként**

A kerettanterv által biztosított feltételek alapján a közoktatás minden iskolatípusában az alapvető tartalmak egységesen és arányosan érvényesülnek. Ezzel az oktatás tartalmi egységét és az iskolatípusok közötti **átjárhatóságot** segíti elő. Lehetővé teszi az iskolának és a tanulónak, hogy a tananyag feldolgozásához, elmélyítéséhez, a követelmények teljesítéséhez, a sajátos szükségletek, igények kielégítéséhez kellő idővel rendelkezzen.

- Az iskola magasabb évfolyamára léphet az a tanuló, aki az előírt tanulmányi követelményeket teljesítette valamennyi tantárgyból.
- A tanulók magasabb évfolyamra lépésének megállapítása a nevelőtestület jogkörébe tartozik. A követelmények teljesítését a nevelők a tanulók év közbeni tanulmányi munkája, illetve érdemjegyei alapján bírálják el. A második-nyolcadik évfolyamon minden tantárgyból az "elégséges" év végi osztályzatot kell megszereznie a tanulónak a továbbhaladáshoz. De ez nem jelenti azt, hogy minden tanulónak azonos időben azonos teljesítményt kell elérnie. A nevelőtestületnek jogában áll a magasabb évfolyamba lépés lehetőségét biztosítani a tanulónak akkor is, ha az adott témakörben kevesebbet teljesít az átlagnál. Ezen tanulók egyéni képességeit, haladási ütemét kell figyelembe venni.
- Ha a tanuló év végén legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, javítóvizsgát tehet. A vizsgázó, javítóvizsgát az iskola tagintézmény-vezetője által meghatározott időpontban, legkésőbb a tanév utolsó tanítási napjáig tehet.
- Ha a tanuló háromnál több tantárgyból kapott év végén elégtelen osztályzatot, tanulmányait csak az adott tanév megismétlésével folytathatja.
- Az iskola igazgatója a szülő kérésére legfeljebb egy alkalommal engedélyezheti az iskola első évfolyamának megismétlését, akkor is, ha a tanuló az előírt tanulmányi követelményeket sikeresen teljesítette. Ebben az esetben a megismétlésre kerülő évfolyamról nem kap bizonyítványt a tanuló.
- A tanuló az iskola igazgatójának engedélyével az iskola két vagy több évfolyamára megállapított tanulmányi követelményeket egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt is teljesítheti.
- Magasabb évfolyamba történő lépéshez, a tanév végi osztályzat megállapításához, a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:
  - a) a tanuló a tanulmányi kötelezettségének a szülő kérelme alapján egyéni munkarend keretében tesz eleget,
  - b) a 20/2012. EMMI rendelet 51. § (7) bekezdésben meghatározott időnél többet mulaszt (250 tanítási óra, vagy egy adott tantárgyból a tanítási órák 30%-át meghaladja) és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, s a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

**Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma  
(2022. októberi statisztika)**

<b>Osztály</b>	<b>Létszám</b>	<b>bejáró</b>
1. a	25	3
2. a	19	1
2. b	19	
3. a	18	4
3. b	17	1
4. a	16	1
4. b	18	3
5. a	14	
5. b	19	2
6. a	17	2
6. b	18	4
7. a	18	2
7. b	18	
8. a	18	
8. b	18	3
	272	26

**Az iskolai tanév helyi rendje**

**A szorgalmi idő**

- Első tanítási napja: 2022. szeptember 1. csütörtök
- Utolsó tanítási napja: 2023. június 16. péntek

A tanítási napok száma 183 nap.

A szorgalmi idő első féléve 2023. január 20-ig tart. Az első félévben elért tanulmányi eredményekről 2023. január 27-ig értesítjük a tanulók szüleit.

**Tanítási szünetek:**

- téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 09. (hétfő).
- tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 05. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 12. (szerda).

## Iskolai ünnepek, megemlékezések

<b>Időpont</b>	<b>Esemény</b>
2022. szeptember 1. csütörtök	Tanévnyitó ünnepség
2022. október 6. csütörtök	Megemlékezés az aradi vértanúkról
2022. október 21. péntek	Megemlékezés az 1956-os eseményekről
2022. december 21. szerda	Karácsonyi játszóház és ünnepség (Ö)
2023. február 16. csütörtök	Farsang (alsós) (Ö)
2023. február 17. péntek	Farsang (felsős) (Ö)
2023. február 22. szerda	Magyar Parasport Napja Lélekmozgató program (Ö)
2023. február 24. péntek	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól
2023. március 10. péntek	Megemlékezés az 1848-as forradalomról és szabadságharcról
2023. április 14. péntek	Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól
2023. június 02. péntek	Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról (Ö)
2023. június 15. csütörtök	Bankett
2023. június 17. szombat	Ballagás
2023. június 21. szerda	Tanévzáró ünnepség

## Iskolai rendezvények:

<b>Időpont</b>	<b>Esemény</b>
2022. szeptember 20. csütörtök	Papírgyűjtés (Ö)
2022. szeptember 23. péntek	DÖK nap, Családi nap (Ö)
2022. szeptember 22. csütörtök	Témanap: Autómentes nap EFOP 3.3.7.(Ö)
2022. október 4 - 6. (kedd-csütörtök)	Témahét: Állatok, haszonállatok EFOP3.3.7 (Ö)
2022. október 14. péntek	Bolyai matematika csapatverseny
2022. november 26. szombat	Jótekonysági vacsora
2022. november 11. péntek	Márton nap
2022. november 11. péntek	Bolyai anyanyelvi csapatverseny
2022. november 21. hétfő	Zrínyi Ilona matematikaverseny
2023. január 13. péntek	Bolyai természettudományi csapatverseny
2023. február 17. péntek	Zrínyi Ilona matematikaverseny II. forduló
2023. március 16. csütörtök	Kenguru matematikaverseny
2023. március 17. péntek	A Boldogság Napja
2023. március 20-21. hétfő-kedd	Lékó Ilona Környezetvédelmi verseny(Ö)
2023. március 28-29. kedd-szerda	Nyílt nap a leendő első osztályosoknak
2023. április 17-18. hétfő-kedd	Járás vers- és prózamondó verseny
2023. április 21. péntek	Megemlékezés a Föld Napjáról (Ö)
2023. május 20. szombat	Lila vegyÉS Z Bajnokság kémia verseny országos döntője (Ö)
2023. május 25. csütörtök	A kihívás Napja (Ö)
2023. június 15. csütörtök	Pályaorientációs nap (Ö)

## Értekezletek:

- Alakuló tantestületi értekezlet 2022. augusztus 22. 8.00
- Tanévnyitó tantestületi értekezlet 2022. augusztus 26. 8.00
- Tagintézményi vezetőségi: minden hónap első keddeje 13.00

- Munkaközösségi: a munkaközösségek munkaterveinek megfelelően félévente 2-2 alkalommal, illetve szükség szerint
- Tantestületi munkaértekezlet: minden hónap első keddeje 16.00
- Tanulógyűlések: októbertől minden hónapban munkaértekezleten egyeztetett időpontban
- Diákönkormányzat: minden hónap első hétfője 14.00 (A diákönkormányzat saját munkaterv szerint dolgozik)
- Félévi osztályozó értekezlet: 2023. január 19. csütörtök
- Félévi nevelőtestületi értekezlet: 2023. február 3. péntek
- Év végi osztályozó: 2023. június 13. kedd
- Tanévzáró nevelőtestületi: 2023. június 23. péntek

#### Nevelési értekezletek:

- I. félévi nevelési értekezlet: „A szív intelligenciája” (Hogyan fejleszthető az EQ?)
- II. nevelési értekezlet: Mentális zavarok, figyelemhiány, autizmus – mi várható, mit tehet a pedagógus?

#### Szülői értekezletek:

2022. szeptember 1. az első évfolyamon, szeptember 5-12-én 2-8. évfolyamon: Feladataink az új tanévben.

2022. november 15. kedd pályaválasztási a 8. évfolyamnak

2023. február 6-9.: A félévi munka értékelése, további feladataink

2023. május szükség és igény szerint az osztálykirándulások, illetve a tanév végi feladatok koordinálására

2023. június a leendő első évfolyam részére

#### Fogadóórák:

A gyermekekkel kapcsolatos problémák megbeszélésére előzetes egyeztetés után a tanév bármely munkanapján biztosítunk lehetőséget.

Általános fogadóórára két alkalommal kerül sor.

- 2022. november 14. hétfő 16.00-18.00
- 2023. április 3. hétfő 16.00-18.00

#### Tanítás nélküli munkanapok felhasználása:

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület meghatározott pedagógiai célra négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel. Ezek közül 1 nap programjáról a DÖK jogosult dönteni a nevelőtestület véleményének kikérése mellett, 1 tanítás nélküli munkanap pedig, kizárólag pályaorientációs célra használható fel.



1. nap: 2022. szeptember 16. péntek	DÖK nap, Családi nap (Ö)
2. nap: 2023. március 13. hétfő	Munkaközösségi foglalkozások
3. nap: 2023. március 14. kedd	Nevelési értekezlet
4. nap: 2023. június 16. péntek	Pályaorientációs nap (Ö)

### **Az intézmény nyitva tartásának rendje**

Az intézmény tanítási időben 7 – 17 óráig tart nyitva. Rendezvények és egyéb foglalkozások alkalmával a nyitva tartás ideje a kihirdetésnek megfelelően alakul.

### **Beiskolázási tájékoztató**

Intézményünkben évfolyamonként egy osztály köznevelési típusú sportiskolai kerettantervű képzést, a másik osztály általános tantervű képzést kap. Részletes tájékoztatás az engedélyezett osztályok számáról, a beiratkozás idejéről a tankerület döntését követően történik.

Az intézmény beiskolázási körzetébe tartozó utcák:

Apor Vilmos tér	Fecske u.	Kiss Ernő u.
Árnyas u.	Ferencsek tere	Komáromi u.
Bajnok u.	Ferenczi B. u.	Kosár u.
Balassa u.	Földvári u.	Kőműves u.
Bárány u.	Fürj u.	Köröspart u.
Baross u.	Göndöcs u.	Külső-köröspart u.
Bársony u.	Gyep u.	Külső Törökzug tanya
Belső Törökzug tanya	Gyóni G. u.	Leiningen u.
Berzsenyi u.	Gyöngyösi Lázár u.	Liszt F. u.
Bicere tanya	Gyulai G. A. u.	Mogyoróssy u.
Bródy Imre utca	Hódi u.	Nuszbek u.
Budai N. A. u.	Hosszú u.	Nürnbergi u.
Budapest krt.	Ibolya u.	Pap u.
Bulcsú u.	Ilosvai u.	Petik A u.
Csabai út	Ipari u.	Pósteleki u.
Cselebi u.	Ív u.	Rosu u.
Déli út	Jász Lukács u.	Sándorhegy tanya
Dobay u.	József Dezső u.	Scherer F. u.
Dobos u.	Kamilla u.	Selyem u.
Dürer A u. páratlan	Kárpát u.	Siórét tanya
Első u.	Kígyósi út	Szőlős u.
Epreskert u.	Kis u.	Szt. József u.
Északi u.	Kiskert u.	Tinódi u.

Tormássy tér  
Török I. u.  
Törökzugi sor

Virág u.  
Vízi u.  
Zöldág sor

Zöldág u.  
Zöldi u

## Tájékoztató a tanulmányi eredmények változásáról

Tájékoztatom önöket arról, hogy az Nkt. 81. § alapján a közép fokú iskola minden év október 31-ig értesíti az általános iskolát arról, hogy az ott végzett tanulók –a közép fokú iskola első két évfolyamán – a tanítási év végén milyen tanulmányi eredményt értek el. A közép fokú iskola megküldi az általános iskolának a tanuló nevét, oktatási azonosítóját, továbbá az elért tanulmányi eredményeket. Az általános iskola a megküldött adatokat feldolgozza, és személyazonosításra alkalmatlan módon az iskola honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza.

Azon végzett tanítványaink eredményeit tekinthetik meg az alábbi táblázatban, akiknek középiskolája eleget tett törvényi kötelezettségének és a szükséges adatokat megküldte intézményünk részére.

2014-ben végzett			
Tanuló	8. évfolyam	9. évfolyam	10. évfolyam
Tanuló 1	3,86	3,94	
Tanuló 2	4,86	4,26	
Tanuló 3	2,79	4,28	
Tanuló 4	3,07	2,60	2,75
Tanuló 5	3,21	3,74	3,5
Tanuló 6	2,79	4,00	3,5
Tanuló 7	3,71	4,10	4,6
Tanuló 8	2,79	3,55	
Tanuló 9	2,50	2,80	
Tanuló 10	2,71	4,10	3,35
Tanuló 11	2,29	1,33	
Tanuló 12	2,69	3,08	3,33
Tanuló 13	5		4,71
Tanuló 14	3,5		3,4
Tanuló 15	3,28		3,66
Tanuló 16	2,85		3,13
Tanuló 17	4,28		4,13
Tanuló 18	4,35		4,2
Tanuló 19	4,28		3,6
Tanuló 20	3		3,13

Tanuló 21	4,07		4,46
Tanuló 22	4,07		3,46
Tanuló 23	3		4,2
2015-ben végzett			
Tanuló	8. évfolyam	9. évfolyam	10. évfolyam
Tanuló 24	3,93	4,07	
Tanuló 25	4,78	4,5	
Tanuló 26	4,85	4,35	
Tanuló 27	5	4,85	
Tanuló 28	4,076	3,69	
Tanuló 29	5	4,35	
Tanuló 30	4,21	3,85	
Tanuló 31	4,21	3,42	
Tanuló 32	4,35	3,28	
Tanuló 33	5	4,64	
Tanuló 34	4,5	3,71	
Tanuló 35	2	1,25	
Tanuló 36	3,78	3,8	
Tanuló 37	3,21	2,47	
Tanuló 38	3,92	3,8	
Tanuló 39	4,5	4,6	
Tanuló 40	4,21	4,26	
Tanuló 41	4,28	3,62	
Tanuló 42	2,85	2,93	
Tanuló 43	2,85	3,105	
Tanuló 44	3,42	3,84	
Tanuló 45	3,35		3,41
2016-ban végzett			
Tanuló	8. évfolyam	9. évfolyam	10. évfolyam
Tanuló 46	3,43	3,44	2,87
Tanuló 47	2,85		2,43
Tanuló 48	2,42		3,38
Tanuló 49	3,35		3,53
Tanuló 50	2,92	3,11	2,87
Tanuló 51	2,78	3,18	
2017-ben végzett			
Tanuló 52	3,69	4,73	4,7
Tanuló 53	3,46	3,8	
Tanuló 54	3,76	3,8	
Tanuló 55	4	4,4	

Tanuló 56	3,3	3,53	
Tanuló 57	4,15	3,93	
Tanuló 58	3,15	3,26	
Tanuló 59	2,92	4	
Tanuló 60	2,38	2,85	
Tanuló 61	2,76	2,66	
2018-ban végzett			
Tanuló	8. évfolyam	9. évfolyam	10. évfolyam
Tanuló 62	2,23	2,81	
2020-ban végzett			
Tanuló 63	2,69	2,8	
Tanuló 64	4,1	4,6	
Tanuló 65	4,6	4,6	