

Készült a 229/2012. kormányrendelet alapján

Közzétételi lista 2018/19
Gyulai Implom József Általános Iskola
5. Számú Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye

Tájékoztató a felvételei lehetőségről

A 2011. évi CXC Törvény a nemzeti köznevelésről 50.§ (1-11) és 51. § (1-6) szerint történik.

http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100190.TV

Beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 22.§ (1-6)

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma 15 általános iskolai osztály

Díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Iskolánkban a tanulók részére étkeztést lehet igényelni. A gyermekétkeztetés a város kötelező feladata, ezt a feladatot látja el a Gyulakonyha Nonprofit Kft. Az étkezési díj mértékét Gyula Város Önkormányzata helyi rendeletében szabályozza.

Fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapeladattal kapcsolatos vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

A 2016/2017-es tanévben sem hatósági, sem törvényességi, sem szakmai ellenőrzés nem érintette tagintézményünket.

A nyári táborunkban végzett helyszíni ellenőrzést 2017. június 23-án a Keszthelyi Járási Hivatal Népegészségügyi Osztálya, mindent rendben találtak.

2017. november 2. és 2018. február 28. között szakmai ellenőrzés keretében az OH megvizsgálta a köznevelési információs rendszer (KIR) intézménytörzsi, személyi nyilvántartásában, valamint a 2017. októberi OSAP-jelentésben a köznevelési intézmények által nyújtott adatszolgáltatások, továbbá a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók pedagógiai támogatásához kapcsolódó, a Hivatal által működtetett korai jelző- és pedagógiai támogató rendszeren keresztüli adatszolgáltatások jogszabályi feltételeknek történő megfelelését. E szakmai ellenőrzéshez adatokat szolgáltatunk, illetve a kijelölt ellenőrünk kérdéseire válaszoltunk. Helyszíni ellenőrzésre iskolánk nem lett kijelölve.

A tagintézményvezető szakmai ellenőrzésére 2018. március 2-án, a tagintézmény ellenőrzésére április 5-én került sor. Mindkettőt maradéktalanul előkészítettük, így azok zökkenőmentesen zajlottak. Elkészült a fejlesztési terv és az intézkedési terv, azok az informatikai felületre feltöltésre kerültek.

A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Végzettség	Szakképzettség	Fő
főiskola	tanító	12
főiskola	tanító és tanár	2
főiskola	tanár	10
egyetem	tanár	6
Tantárgy	Végzettség	Szakképzettség
	főiskola	tanító, ének, könyvtár speciál kollégium
	főiskola	tanító, ének, közművelődési speciál kollégium
	főiskola	tanító, ének-zene műveltségterület
	főiskola	tanító, ének-zene műveltségterület
	főiskola	tanító, testnevelés, közművelődési speciál kollégium
	főiskola	tanító, orosz speciál kollégium
	főiskola	tanító, óvónő
	főiskola	tanító, ének-zene és ember és társadalom műveltségi terület
	főiskola	tanító, ember és társadalom műveltségi terület, néptánc
	főiskola	tanító, ember és társadalom műveltségi terület, nyelv és beszédfejlesztő
	főiskola	tanító, vizuális nevelés műveltségi terület
	főiskola	tanító, ének speciál kollégium tanár, német szak
	főiskola	tanító, pedagógia-technika speciál kollégium
	főiskola	német műveltségi terület
magyar	főiskola	tanár: magyar-orosz
	főiskola	tanár: magyar-népművelés
	főiskola	tanár: magyar-orosz, angol
	főiskola	tanár: magyar-orosz, német
történelem	főiskola	tanár: történelem
	főiskola	tanár: magyar-orosz, német
német	főiskola	tanár: német 2 fő
	főiskola	tanító: német műveltségi terület
angol	főiskola	tanár: testnevelés-orosz, angol
	főiskola	tanár: magyar-orosz, angol
matematika	főiskola	tanár: matematika-kémia
	egyetem	tanár: matematika-fizika 2 fő
informatika	egyetem	tanár: informatika
természetismeret	főiskola	tanár: biológia-technika
	főiskola	tanár: földrajz-testnevelés
fizika	egyetem	tanár: fizika
kémia	főiskola	tanár: matematika-kémia

biológia	főiskola	tanár: biológia-technika
földrajz	főiskola	tanár: földrajz-testnevelés
ének-zene	főiskola	tanár: magyar-ének, dráma
rajz	főiskola	tanár: rajz-földrajz
technika- és életvitel	főiskola	tanár: technika
testnevelés	főiskola	tanár: orosz- angol-testnevelés 1 fő
	főiskola	tanár: földrajz-testnevelés
	egyetem	tanár: testnevelés 2 fő
	egyetem	tanár: testnevelés, gyógytestnevelés
küzdelem és játék	főiskola	tanár: magyar-ének, dráma
etika/hit- és erkölcsstan	főiskola	tanár: magyar-ének, dráma
	főiskola	tanító
	főiskola	tanító: orosz speciál kollégium tanár: német szak
	főiskola	tanár: magyar-népművelés, etika
	főiskola	hitoktató
	főiskola	tanító
sportágválasztás	főiskola	tanító

A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

	Végzettség	Szakképzettség	Fő
iskolaitkár	szakközépiskolai érettségi	gyors- és gépipró iskola- és óvodaitkár	1
ügyviteli dolgozó	érettségi		1
pedagógiai asszisztens	érettségi		1

Az országos mérés-értékelés eredményei évente

	6. osztály		8. osztály	
	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag
2007. matematika			508	491
2007. szövegértés			516	497
2008. matematika	520	499	497	497
2008. szövegértés	547	519	521	506
2009. matematika	465	489	488	484
2009. szövegértés	508	513	518	502
2010. matematika	1511	1498	1674	1622

2010. szövegértés	1485	1483	1677	1583
2011. matematika	1437	1486	1536	1601
2011. szövegértés	1483	1465	1559	1577
2012. matematika	1552	1489	1601	1612
2012. szövegértés	1495	1472	1586	1567
2013. matematika	1497	1489	1612	1620
2013. szövegértés	1518	1497	1558	1555
2014. matematika	1498	1491	1640	1617
2014 szövegértés	1513	1481	1570	1557
2015 matematika	1498	1497	1628	1618
2015 szövegértés	1524	1488	1637	1567
2016 matematika	1455	1486	1619	1597
2016 szövegértés	1482	1494	1606	1568
2017 matematika	1496	1497	1630	1612
2017 szövegértés	1595	1503	1576	1571

Az idegen nyelvi mérések eredményei évfolyamokra és nyelvekre lebontva

2017-18.	angol	német
6. évfolyam	1 csoport (21 fő) 100% - 1 tanuló 99% - 90% - 2 tanuló 89% - 80% - 5 tanuló 79% - 70% - 8 tanuló 69% - 60% - 3 tanuló 59% - 50% - 2 tanuló	1 csoport (11 fő, 1 hiányzó) 99% - 90% - 1 tanuló 69% - 60% - 2 tanuló 59% - 50% - 4 tanuló 39% - 30% - 3 tanuló
8. évfolyam	2 csoport (24 fő)	2 csoport (22 fő, 2 hiányzó)

	100% - 1 tanuló 99% - 90% - 6 tanuló 89% - 80% - 5 tanuló 79% - 70% - 8 tanuló 69% - 60% - 1 tanuló 59% - 50% - 2 tanuló 49% - 40% - 1 tanuló	89% - 80% - 2 tanuló 79% - 70% - 4 tanuló 69% - 60% - 8 tanuló 59% - 50% - 4 tanuló 49% - 40% - 2 tanuló
2018-19.	angol	német
6. évfolyam	1 csoport (17 fő) 100% - 1 tanuló 99% - 90% - 4 tanuló 89% - 80% - 1 tanuló 79% - 70% - 1 tanuló 59% - 50% - 5 tanuló 49% - 4% - 4 tanuló 39% - 30% - 1 tanuló	2 csoport (25 fő) 99% - 90% - 1 tanuló 89% - 80% - 4 tanuló 79% - 70% - 1 tanuló 69% - 60% - 5 tanuló 59% - 50% - 11 tanuló 49% - 4% - 2 tanuló 39% - 30% - 1 tanuló
8. évfolyam	2 csoport (21 fő) 100% - 1 tanuló 99% - 90% - 3 tanuló 89% - 80% - 3 tanuló 79% - 70% - 3 tanuló 69% - 60% - 4 tanuló 49% - 40% - 2 tanuló 39% - 30% - 5 tanuló	1 csoport (12 fő, 2 hiányzó) 79% - 70% - 3 tanuló 69% - 60% - 1 tanuló 59% - 50% - 1 tanuló 49% - 40% - 3 tanuló 39% - 30% - 1 tanuló 29% - 20% - 1 tanuló

Az intézmény lemorzsolódása, évismétlési mutatói

	1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.
2008/2009	1			1	1		1	
2009/2010	1				1	1		
2010/2011	1					1	2	
2011/2012	1						1	
2012/2013							1	1
2013/2014	2							
2014/2015		1				1		

2015/2016	1						1	
2017/2018	3	1		1				
2018/2019		2			1			

Középiskola, szakközépiskolai továbbtanulási mutatók

Középiskola	Fő
Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Informatikai Szakképző Iskola	15
Gyulai Karácsonyi János Katolikus Gimnázium	1
Gyulai Szakképzési Centrum Harruckern János Szakképző Iskolája és Kollégiuma	3
Göndöcs Benedek Középiskola és Kollégiumai	1
Békéscsabai SZC Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Szakközépiskolája és Kollégiuma	1
Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Szakgimnáziuma és Kollégiuma	1
Békéscsabai SZC Nemes Tihamér Gépészeti és Számítástechnikai Szakgimnáziuma és Kollégiuma	4
Békéscsabai SzC Szent-Györgyi Albert Szakgimnáziuma és Kollégiuma	2
Békéscsabai SZC Zwack József Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	2
Békéscsabai SzC Trefort Ágoston Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	1
Békéscsabai Bartók Béla Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	1
Premier Művészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	1
Szegedi Kis István Reformátum Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium Gál Ferenc Főiskola, Békési Szakképző iskola, Gimnázium és Kollégium	1

Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

- „A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés önkéntes.
- A tanórán kívüli foglalkozásokra a jelentkezés a tanév elején történik, és egy tanévre szól.
- A felzárkóztató foglalkozásokra a tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok szólítják fel, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon ajánlott.
- A tanórán kívüli foglalkozások megszervezését a (foglalkozások megnevezését, heti óraszámát, a vezető nevét, működésének időtartamát) minden tanév elején a tagintézmény tantárgyfelosztásában rögzíteni kell.
- A tanórán kívüli foglalkozások megszervezésénél a tanulói, szülői, nevelői igényeket a lehetőségek szerint figyelembe kell venni.
- A tanórán kívüli foglalkozások vezetőit a tagintézmény-vezető bizza meg. Tanórán kívüli foglalkozást vezethet az is, aki nem az iskola pedagógusa, de a szükséges szakképzettséggel rendelkezik.
- Az osztályfőnökök a tantervi követelmények teljesülése, a nevelőmunka elősegítése érdekében egy alkalommal osztályaik számára osztálykirándulást szervezhetnek. Az osztálykirándulásra rendelkezésre álló tanítási nélküli napok számát a tagintézmény éves munkatervében kell meghatározni. A kirándulás tervezett idejét az osztályfőnököknek az osztály-

főnöki munkatervükben kell rögzíteniük. A kiránduláson való részvétel önkéntes, annak költségeit a szülők fedezik.

- Az intézmény a tagintézmények tehetséges tanulóinak fejlődésük elősegítése érdekében tanulmányi, sport és kulturális versenyeket, vetélkedőket szerveznek. A versenyek megszervezéséért a résztvevő tanulók felkészítéséért a szakmai közösségek, illetve a szaktanárok a felelősek.
- A tanulók önképzésének, egyéni tanulásának segítésére a tagintézményekben könyvtár működik.
- Az intézményben, intézményegységekben a területileg illetékes, bejegyzett egyházak hit- és vallásoktatást szervezhetnek. A hit- és vallásoktatáson való részvétel a tanulók számára önkéntes. Az iskola a foglalkozásokhoz tantermet biztosít az intézmény órarendjéhez igazodva. A tanulók hit és vallásoktatását az egyház által kijelölt hitoktató végzi.”

(Szervezeti és Működési Szabályzat)

Meghirdetett szakkörök a 2018/19-es tanévben

- informatika
- magyar
- matematika
- angol
- kémia
- történelem
- szorobán
- énekkar
- újságíró
- gépírás
- tömegsport (sakk, atlétika, labdarúgás, kézilabda, tollaslabda, játékos, asztali tenisz, kangoor)
- tehetséggondozó foglalkozások

A mindennapos iskolai testedzési program

A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módját a köznevelési törvény 27. § (11) bekezdésében meghatározottak szerint szervezzük meg a következő módon.

- 1-4. évfolyamon a köznevelési típusú sportiskolai osztályban: heti 5 testnevelés óra
- 1-2. évfolyamon az általános tantervű osztályban: heti 5 testnevelés óra, melyből heti 1 óra néptánc
- 3-4. évfolyamon az általános tantervű osztályban: heti 5 testnevelés óra
- 5-6. évfolyamon 2019/2020-ig a köznevelési típusú sportiskolai osztályban: heti 4 testnevelés óra, 1+1 órarendi sportági edzés
- 7-8. évfolyamon 2021/2022-ig a köznevelési típusú sportiskolai osztályban: heti 3 testnevelés óra, 2 órarendi sportági edzés
- 5-8. évfolyamon az általános tantervű osztályban: heti 5 testnevelés óra
- 5-8. évfolyamon 2020/2021 -től heti 5 testnevelés óra

Az iskola a nappali rendszerű iskolai oktatásban azon osztályokban, ahol közismereti oktatás is folyik, megszervezi a mindennapos testnevelést heti öt testnevelés óra keretében, amelyből legfeljebb heti két óra

- a kerettanterv testnevelés tantárgyra vonatkozó rendelkezéseiben meghatározott oktatásszervezési formákkal, műveltségterületi oktatással,
- iskolai sportkörben való sportolással,
- versenyszerűen sporttevékenységet folytató igazolt, egyesületi tagsággal rendelkező vagy amatőr sportolói sportszerződés alapján sportoló tanuló kérelme alapján a tanévre érvényes versenyengedélye és a sportszervezete által kiállított igazolás birtokában a sportszervezet keretei között szervezett edzéssel

váltható ki.

*(Gyulai Implom József Általános Iskola
5. Számú Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye Helyi tanterve)*

Választható tantárgyak, foglalkozások, ezek esetében a pedagógusválasztás szabályai

A választható tantárgyak, foglalkozások óraterveiben meghatározott listáját a tantestület az előző tanévben április 15-ig ismerteti a szülőkkel, akik május 20-ig nyilatkoznak a választásukról. Ezt a szülők aláírásukkal megerősítik és tudomásul veszik, hogy az értékelés, a mulasztás, továbbá a magasabb évfolyamra lépés tekintetében úgy kell tekinteni, mintha kötelező tanórai foglalkozás lenne.

A tanórán kívüli foglalkozásokra a jelentkezés az adott tanév elején történik, s a választás egy tanévre szól. (Szakkörök, tehetséggondozó-, felzárkóztató-, és tömegsport foglalkozások, énekkar) Ha a felzárkóztató, fejlesztő foglalkozásokra a tanulókat a Szakértői Bizottság, a Pedagógiai Szakszolgálat, vagy a pedagógus jelöli ki képességeik, tanulmányi eredményeik alapján, ezeken az órákon a tanulók részvétele szintén kötelező.

A foglalkozásról való hiányzást igazolni kell.

*(Gyulai Implom József Általános Iskola
5. Számú Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye Helyi tanterve)*

Hétfélig házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

„Az alábbi szabályok érvényesülnek:

Legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.

Iskolaotthonos oktatás esetén írásbeli házi feladat nem adható. Szóbeli házi feladat a funkciónak megfelelően magyar nyelv és irodalomból, matematikából, természetismeretből, idegen nyelvből adható.

Felső tagozaton a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli sem írásbeli házi feladatot.

Írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai a tanulók tudásának értékelésében betöltött súlya, szerepe

Írásbeli számonkérés:

- egy tanítási óra anyagából, alapvető fogalmakból, ismeretekből
- időtartama maximum 10 perc
- szóbeli számonkéréssel azonos súlyú
- tantárgyanként hetente maximum egy

Témazáró dolgozat:

- témakör lezárásakor a témakör tananyagának követelményeit tartalmazza
- időtartama 40 perc
- kétszeres súlyozású

Felmérő dolgozatok:

- megjelenési formája többségében félévi és év végi, a tanult ismeretek elsajátításának felmérésére szolgál, szummatív jellegű, érdemjeggyel értékeljük
- időtartama maximum 2 x 40 perc
- kompetenciamérés a mindenkori rendelkezéseknek megfelelően.

A tanulók eredményes felkészülése érdekében:

- témazáró és felmérő dolgozat előtt, annak időpontjáról a tanulókat tájékoztatni kell.
- témazáró és felmérő dolgozathoz egy tanítási napon egy-egy osztállyal legfeljebb két dolgozat, hetente legfeljebb négy dolgozat iratható.

*(Gyulai Implom József Általános Iskola
5. Számú Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye Helyi tanterve)*

Az osztályozó vizsga követelményei tantárgyanként és évfolyamonként

A kerettanterv által biztosított feltételek alapján a közoktatás minden iskolatípusában az alapvető tartalmak egységesen és arányosan érvényesülnek. Ezzel az oktatás tartalmi egységét és az iskolatípusok közötti **átjárhatóságot** segíti elő. Lehetővé teszi az iskolának és a tanulónak, hogy a tananyag feldolgozásához, elmélyítéséhez, a követelmények teljesítéséhez, a sajátos szükségletek, igények kielégítéséhez kellő idővel rendelkezzen.

- Az iskola magasabb évfolyamára léphet az a tanuló, aki az előírt tanulmányi követelményeket teljesítette valamennyi tantárgyból.
- A tanulók magasabb évfolyamra lépésének megállapítása a nevelőtestület jogkörébe tartozik. A követelmények teljesítését a nevelők a tanulók év közbeni tanulmányi munkája, illetve érdemjegyei alapján bírálják el. A második-nyolcadik évfolyamon minden tantárgyból az "elégletes" év végi osztályzatot kell megszereznie a tanulónak a továbbhaladáshoz. De ez nem jelenti azt, hogy minden tanulónak azonos időben azonos teljesítményt kell elérnie. A nevelőtestületnek jogában áll a magasabb évfolyamba lépés lehetőségét biztosítani a tanulónak akkor is, ha az adott témakörben kevesebbet teljesít az átlagnál. Ezen tanulók egyéni képességeit, haladási ütemét kell figyelembe venni.
- Ha a tanuló év végén legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, javítóvizsgát tehet. A vizsgázó, javítóvizsgát az iskola tagintézmény-vezetője által meghatározott időpontban, legkésőbb a tanév utolsó tanítási napjáig tehet.

- Ha a tanuló háromnál több tantárgyból kapott év végén elégtelen osztályzatot-tanulmányait csak az adott tanév megismétlésével folytathatja.
- Az iskola igazgatója a szülő kérésére legfeljebb egy alkalommal engedélyezheti az iskola első évfolyamának megismétlését, akkor is, ha a tanuló az előírt tanulmányi követelményeket sikeresen teljesítette. Ebben az esetben a megismétlésre kerülő évfolyamról nem kap bizonyítványt a tanuló.
- A tanuló az iskola igazgatójának engedélyével az iskola két vagy több évfolyamára megállapított tanulmányi követelményeket egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt is teljesítheti.
- Magasabb évfolyamba történő lépéshez, a tanév végi osztályzat megállapításához, a tanulóknak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:
 - a) az iskola igazgatója felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
 - b) az iskola igazgatója engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgyból a tanulmányi követelményeket az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítse,
 - c) A 20/2012. EMMI rendelet 51. § (7) bekezdésben meghatározott időnél többet mulaszt (250 tanítási óra, vagy egy adott tantárgyból a tanítási órák 30%-át meghaladja) és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, s a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.
- A osztályozóvizsga tantárgyai a következők:
 - 1) 1–3. évfolyamon: Magyar nyelv, Magyar irodalom, Idegen nyelv, Matematika, Környezetismeret, Ének-zene, Vizuális kultúra, Technika, életvitel és gyakorlat, Testnevelés és sport, Etika/Hit-és erkölcsstan
 - 2) 4. évfolyamon: Magyar nyelv, Magyar irodalom, Idegen nyelv, Matematika, Környezetismeret, Ének-zene, Vizuális kultúra, Technika, életvitel és gyakorlat, Testnevelés és sport, Etika/Hit-és erkölcsstan, Informatika
 - 3) 5–6. évfolyamon: Magyar nyelv, Magyar irodalom, Matematika, Idegen nyelv, Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek, Természetismeret, Ének-zene, Vizuális kultúra, Technika, életvitel és gyakorlat, Testnevelés és sport, Etika/Hit-és erkölcsstan, Informatika, Dráma és tánc, Hon- és népismeret
 - 4) 7–8. évfolyamon: Magyar nyelv, Magyar irodalom, Matematika, Idegen nyelv, Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek, Fizika, Kémia, Biológia-egészségtan, Földrajz, Ének-zene, Vizuális kultúra, Technika, életvitel és gyakorlat, Testnevelés és sport, Etika/Hit-és erkölcsstan, Informatika

- (Gyulai Implom József Általános Iskola
5. Számú Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye Helyi tanterve)

Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma (2019. októberi statisztika)

Osztály	Létszám	Magántanuló
1. a	18	
1. b	18	
2. a	16	

2. b	16	
3. a	23	
3. b	18	1
4. a	19	
4. b	17	
5. a	20	
5. b	24	
6. a	17	
6. b	15	
7. a	21	1
7. b	21	
8. a	31	

Az iskolai tanév helyi rendje

Szorgalmi idő

- Első tanítási nap: 2018. szeptember 3. (péntek)
- Utolsó tanítás nap: 2019. június 14. (péntek)

A tanítási napok száma 181 nap.

A szorgalmi idő első féléve 2019. január 25-ig tart. Az első félévben elért tanulmányi eredményekről 2019. február 1-ig értesítjük a tanulók szüleit.

Tanítási szünetek:

1. *Őszi szünet:* 2018. október 27. — november 4.
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018. október 26. (péntek).
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2018. november 5. (hétfő).
2. *Téli szünet:* 2018. december 22. — 2019. január 2.
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018. december 21. (péntek).
 - Szünet utáni első tanítás nap: 2019. január 3. (csütörtök).
3. *Tavaszi szünet:* 2019. április 18. — április 23.
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2019. április 19. (szerda).
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2019. április 24. (szerda)

Iskolai rendezvények, ünnepségek

- Tanévnyitó ünnepség: 2018. augusztus 31. 17⁰⁰
- DÖK-nap: 2018. szeptember 28. (esőnap október 5.)
- Autómentes nap: 2018. szeptember 21.
- Megemlékezés az Aradi Vértanúk Emléknapja alkalmából: október 5.
- Megemlékezés az 1956 – os forradalomról: 2018. október 17.
- Jótékonyági vacsora 2018. november 24.
- Karácsonyi ünnepség 2018. december 21.
- Farsang 2019. február 14 — 15.
- Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatainak emléknapiján 2019. február 25.
- Megemlékezés az 1848-as forradalomról és szabadságharcról 2019. március 14.
- Nyílt tanítási nap: 2019. március 19 —20.

- Lékó Ilona környezetvédelmi verseny 2019. március 25 — 26.
- Járási vers- és prózamondó verseny 2019. április 9 — 10.
- Megemlékezés a holokauszt magyarországi áldozatairól 2019. április 16.
- LILA vegyész kémiaaverseny 2019. május 18.
- Megemlékezés a nemzeti összefogás napjáról 2019. június 4.
- Ballagás és tanévzáró ünnepség: 2019. június 15.

Értekezletek:

- Tanévnyitó tantestületi értekezlet 2018. augusztus 30. 9⁰⁰
- Tagintézményi vezetőségi: minden hónap első, szükség esetén, harmadik hétfőjén 14⁰⁰
- Munkaközösségi: a munkaközösségek munkaterveinek megfelelően
- Tantestületi munkaértekezlet: minden hónap első keddjén 16⁰⁰
- Tanulógyűlések: októbertől minden hónapban munkaértekezleten egyeztetett időpontban
- Diákönkormányzat: minden héten hétfőn 14⁰⁰. (A diákönkormányzat saját munkaterv szerint dolgozik.)
- Félévi osztályozó értekezlet: 2019. január 24.
- Félévi nevelőtestületi értekezlet: 2019. február 8.
- Év végi osztályozó: 2019. június 12.
- Tanévzáró nevelőtestületi: 2019. június 27.

Szülői értekezletek:

- 2018. szeptember 3. az első évfolyamon, szeptember 10 — 14. a többi évfolyamon.
- 2018. november 20: pályaválasztási szülői értekezlet a 8. évfolyamnak
- 2019. február 11 — 14.: a félévi munka értékelése, további feladataink
- 2019. május: szükség és igény szerint az osztálykirándulások, illetve a tanév végi feladatok koordinálása
- 2019. június: szülői értekezlet a leendő első évfolyamosok szüleinek

Fogadóórák:

A gyermekekkel kapcsolatos problémák megbeszélése előzetes egyeztetés után a tanév bármely munkanapján biztosítunk lehetőséget.

Általános fogadóórára két alkalommal kerül sor.

- 2018. november 12. hétfő 16⁰⁰ -18⁰⁰
- 2019. április 29. hétfő 16⁰⁰ -18⁰⁰

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása:

A szorgalmi időszak alatt a nevelőtestület meghatározott pedagógiai célra hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel. Ezek közül egy nap programjáról a DÖK jogosult dönteni a nevelőtestület véleményének kikérése mellett, egy tanítás nélküli munkanap pedig kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.

1. Diákönkormányzati nap: 2018. szeptember 28 (október 5.).
2. Intézményi nevelési értekezlet: 2018. október 18.
3. Munkaközösségi foglalkozások: 2018. október 19.
4. Pályaaorientációs nap: 2018. november 15.
5. Intézmény belső továbbképzés: 2019. április 17.
6. Nevelési értekezlet: 2019. április 24.

Az intézmény nyitva tartásának rendje

Az intézmény tanítási időben 7 – 17 óráig tart nyitva. Rendezvények és egyéb foglalkozások alkalmával a nyitva tartás ideje a kihirdetésnek megfelelően alakul.

Beiskolázási tájékoztató

Intézményünkben évfolyamonként egy osztály köznevelési típusú sportiskolai kerettantervű képzést, a másik osztály általános tantervű képzést kap. Részletes tájékoztatás az engedélyezett osztályok számáról, a beiratkozás idejéről a tankerület döntését követően történik.

Az intézmény beiskolázási körzetébe tartozó utcák:

Apor Vilmos tér
Árnyas u.
Balassa u.
Bárány u.
Baross u.
Bársony u.
Berzsenyi u.
Budai N. A. u.
Budapest krt.
Csabai u.

Cselebi u.
Dobay u.
Dobos u.
Dürer A u. páratlan
Első u.
Epreskert u.
Fecske u.
Ferencsek tere
Ferenczi B. u.
Földvári u.

Fürj u.
Göndöcs u.
Gyep u.
Gyóni G. u.
Gyulai G. A. u.
Hódi u.
Hosszú u.
Ibolya u.
Ilosvai u.
Ív u.

Jász Lukács u.
Kárpát u.
Kis u.
Kiss Ernő u.
Komáromi u.
Kosár u.
Kőműves u.
Köröspart u.
Leiningen u.
Liszt F. u.

Mogyoróssy u.
Nagyfenék
Nuszbek u.
Nürnbergi u.
Pap u.
Petik A u.
Pósteleki u.
Scherer F. u.
Selyem u.
Siórét tanya

Szeregyháza
Szőlős u.
Szt. József u.
Tinódi u.
Tormássy tér
Török I. u.
Törökzugi sor
Virág u.
Vízi u.
Zöldi

Tájékoztatom önöket arról, hogy az Nkt. 81. § alapján a középfokú iskola minden év október 31-ig értesíti az általános iskolát arról, hogy az ott végzett tanulók –a középfokú iskola első két évfolyamán – a tanítási év végén milyen tanulmányi eredményt értek el. A középfokú iskola megküldi az általános iskolának a tanuló nevét, oktatási azonosítóját, továbbá az elért tanulmányi eredményeket. Az általános iskola a megküldött adatokat feldolgozza, és személyazonosításra alkalmatlan módon az iskola honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza.

Azon végzett tanítványaink eredményeit tekinthetik meg az alábbi táblázatban, akiknek középiskolája eleget tett törvényi kötelezettségének és a szükséges adatokat megküldte intézményünk részére.

Kertes Gabriella
intézményvezető

Szabadosné Bécsi Katalin
tagintézmény-vezető

2011-ben végzett			
Tanuló	8. évfolyam	9. évfolyam	10. évfolyam
Tanuló 1	3,43	4,05	3,28
2013-ban végzett			
Tanuló	8. évfolyam	9. évfolyam	10. évfolyam
Tanuló 2	3,29	2,91	
Tanuló 3	2,93	-	2,00
Tanuló 4	2,71	2,80	2,70
Tanuló 5	2,64	2,95	3,07
Tanuló 6	4,07	3,50	4,30
Tanuló 7	2,57	2,30	2,95
Tanuló 8	3,00	2,30	2,95
Tanuló 9	3,57	2,70	3,50
2014-ben végzett			
Tanuló	8. évfolyam	9. évfolyam	10. évfolyam
Tanuló 10	3,86	3,94	
Tanuló 11	4,86	4,26	

Tanuló 12	2,79	4,28	
Tanuló 13	3,07	2,60	2,75
Tanuló 14	3,21	3,74	3,5
Tanuló 15	2,79	4,00	3,5
Tanuló 16	3,71	4,10	4,6
Tanuló 17	2,79	3,55	
Tanuló 18	2,50	2,80	
Tanuló 19	2,71	4,10	3,35
Tanuló 20	2,29	1,33	
Tanuló 21	2,69	3,08	3,33
Tanuló 22	5		4,71
Tanuló 23	3,5		3,4
Tanuló 24	3,28		3,66
Tanuló 25	2,85		3,13
Tanuló 26	4,28		4,13
Tanuló 27	4,35		4,2
Tanuló 28	4,28		3,6
Tanuló 29	3		3,13
Tanuló 30	4,07		4,46
Tanuló 31	4,07		3,46
Tanuló 32	3		4,2
2015-ben végzett			
Tanuló	8. évfolyam	9. évfolyam	10. évfolyam
Tanuló 33	3,93	4,07	
Tanuló 34	4,78	4,5	
Tanuló 35	4,85	4,35	

Tanuló 36	5	4,85	
Tanuló 37	4,076	3,69	
Tanuló 38	5	4,35	
Tanuló 39	4,21	3,85	
Tanuló 40	4,21	3,42	
Tanuló 41	4,35	3,28	
Tanuló 42	5	4,64	
Tanuló 43	4,5	3,71	
Tanuló 44	2	1,25	
Tanuló 45	3,78	3,8	
Tanuló 46	3,21	2,47	
Tanuló 47	3,92	3,8	
Tanuló 48	4,5	4,6	
Tanuló 49	4,21	4,26	
Tanuló 50	4,28	3,62	
Tanuló 51	2,85	2,93	
2016-ban végzett			
Tanuló	8. évfolyam	9. évfolyam	10. évfolyam
Tanuló 52	3,43	3,44	2,87
Tanuló 53	2,85		2,43
Tanuló 54	2,42		3,38
Tanuló 55	3,35		3,53
Tanuló 56	2,92		3,11
2017-ben végzett			
Tanuló	8.évfolyam	9.évfolyam	10.évfolyam
Tanuló 57	3,69	4,73	

Tanuló 58	3,46	3,8	
Tanuló 59	3,76	3,8	
Tanuló 60	4	4,4	
Tanuló 61	3,3	3,53	
Tanuló 62	4,15	3,93	