

Készült a 229/2012.(VIII.8.) kormányrendelet alapján

Közzétételi lista

2025/2026

Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Számú Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye

Tájékoztató a felvételei lehetőségről

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:

- a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót,
- a gyermek bejelentett lakcímét igazoló okmányt,
- a gyermek TAJ kártyáját,
- a gyermek oktatási azonosítóját,
- a szakértői véleményt.

A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:

- a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót,
- a gyermek bejelentett lakcímét igazoló okmányt,
- a gyermek TAJ kártyáját,
- a gyermek oktatási azonosítóját,
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt,
- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot.

Az iskolába beadott felvételi kérelmeket a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben, az ott meghatározott sorrendben kell teljesíteni.

Beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A 32/2025. (VIII.8.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről 8. § szerint az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2026. április 23–24-én kell beíratni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma 14 általános iskolai osztály.

Díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Iskolánkban a tanulók részére étkeztetést lehet igényelni. A gyermekétkeztetés a város kötelező feladata, ezt a feladatot látja el a Gyulakonyha Nonprofit Kft. Az étkezési díj mértékét Gyula Város Önkormányzata helyi rendeletében szabályozza.

Ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

A 2021/2022-es tanévben 2021. november 9-én a Békés Megyei Kormányhivatal Agrár- és Vidékfejlesztést Támogató Főosztályának Helyszíni Ellenőrzési Osztálya az iskolatej programot ellenőrizte. Az ellenőrzéssel érintett időszak: 2020. szeptember-október, 2021. november. Hiányosságként rögzítették, hogy a szállítóleveleken nem szerepel a tagintézmény bélyegző lenyomata. Ennek oka, hogy a szállítás kora reggel történik, amikor az irodán lévő pecsét még nem hozzáférhető.

2022. március 31-én újabb hatósági ellenőrzésre került sor a Megyei kormányhivatal részéről. A köznevelési feladatok ellátásához szükséges kötelező helyiség és eszközjegyzékben található termék, felszerelések meglétét vizsgálták tételesen. Az ellenőrzési jegyzőkönyvben azt rögzítették, hogy a látás és hallássérültek, valamint mozgáskorlátozottak ellátásához szükséges eszközöket nem biztosítjuk. Szakmai alapidokumentumunkban a feladat szerepel, így bár nincs olyan tanulónk akinek erre szüksége lenne, ez hiányosság.

A 2023/2024-es tanévben 2024. február 6-án az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 projekt helyszíni ellenőrzésére került sor. Az ellenőrzést már januárban előkészítettük, az adott napra az összes eszközt egy helyre pakoltuk, így gyorsan, zökkenőmentesen zajlott az ellenőrzés. Hiányosságokat nem tártak fel. 2024. április 18-án a Sportiskolák Országos Szövetsége részéről Tóth József irodavezető és dr. Péter Ákos sportmunkatárs látogatta meg intézményünket. A beszélgetés során az alábbi témákat érintettük: sportiskolai kerettanterv, beiskolázás, versenyengedéllyel rendelkező sportolók száma, eredménye, együttműködő sportszervezetek, az együttműködés tartalma, sportinfrastruktúra és eszközellátottság. Az intézménylátogatás a SIOSZ munkatervének megfelelően, előre bejelentve történt, probléma nem merült fel.

A tankerület ellenőrzési terve szerint a tantárgyfelosztás, az intézmény alapidokumentumának, munkatervének, a tűz és munkavédelmi oktatás lebonyolításának, az egyéni védőeszköz juttatás rendjének, a beiskolázási tervnek, és közzétételi kötelezettségének, valamint következő tanévi előzetes tantárgyfelosztásának az ellenőrzésére került sor.

Az intézmény nyitva tartásának rendje

Az intézmény tanítási időben 7 – 17 óráig tart nyitva. Rendezvények és egyéb foglalkozások alkal-

mával a nyitva tartás ideje a kihirdetésnek megfelelően alakul. Előzetes egyeztetés alapján az épület ettől eltérő időpontban, illetve szombaton és vasárnap is nyitva tartható.

Tervezett jelentősebb rendezvények, események

- Iskolai ünnepségek, megemlékezések:

Időpont	Esemény
2025. szeptember 01.	Tanévnyitó ünnepség
2025. október 06.	Megemlékezés az aradi vértanúkról
2025. október 22.	Megemlékezés az 1956-os eseményekről
2025. december 19.	Karácsonyi játszóház és ünnepség (Ö)
2026. február 12.	Farsang (alsós) (Ö)
2026. február 13.	Farsang (felsős) (Ö)
2026. február 20.	Magyar Parasport Napja Lélekmozgató program (Ö)
2026. február 20.	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól
2026. március 13.	Megemlékezés az 1848-as forradalomról és szabadságharcról
2026. április 16.	Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól
2026. június 4.	Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról (Ö)
2026. június 18.	Bankett
2026. június 20.	Ballagás
2026. június 25.	Tanévzáró ünnepség

- Iskolai rendezvények:

Időpont	Esemény
2025. szeptember 24.	Papírgyűjtés (Ö)
2025. szeptember 26.	DÖK-nap
2025. szeptember 22.	Témanap: Autómentes nap (Ö)
2025. október 6-8.	Témahét: Állatok, haszonállatok (Ö)
2025. október 10.	Bolyai matematika csapatverseny
2025. október 22.	Tök jó buli!
2025. november 07.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny
2025. november 14.	Bolyai Matematika csapatverseny országos
2025. november 21.	Bolyai Anyanyelvi csapatverseny
2025. november 22.	Jótekonysági vacsora
2025. november 24.	Zrínyi Ilona matematikaverseny
2025. december 19.	Advent
2026. január 09.	Bolyai természettudományi csapatverseny
2026. február 20.	Zrínyi Ilona matematikaverseny II. forduló
2026. március 11.	Nyílt nap a leendő első osztályosoknak
2026. március 19.	Kenguru matematikaverseny
2026. március 20.	A Boldogság Napja
2026. március 23-24.	Lékó Ilona Környezetvédelmi verseny(Ö)
2026. április 13-14.	Járási vers- és prózamondó verseny

2026. április 22.	Megemlékezés a Föld Napjáról (Ö)
2026. május 23.	Lila VegyÉSZ bajnokság kémia verseny országos döntője (Ö)
2026. május 27.	A Kihívás Napja (Ö)
2026. június 05.	Családi Nap (Ö)
2026. június 18.	Pályaorientációs nap (Ö)

- **Témahetek**

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

a) Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26.,

Felelős: Testnevelők, tanítók, SZMK

b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2-6. között,

Felelős: X, Y

c) Digitális Témahét 2026. március 23–27. között,

Felelős: X, Y

d) Fenntarthatósági Témahét 2026. április 20-24. között. (2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

X, Y, Z

Pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai

A tagintézményvezető szakmai ellenőrzésére először 2018. március 2-án, majd 2023. február 21-én került sor.

A tagintézmény ellenőrzését 2018. április 5-én és 2023. március 23-án végezték el az Oktatási Hivatal szakértői.

A szakmai ellenőrzéseket maradéktalanul előkészítettük, így azok zökkenőmentesen zajlottak. A második vezetői ellenőrzés 98,69%-os, a tagintézményi 97,57%-os értékeléssel zárult. Elkészült a fejlesztési terv és az intézkedési terv, azok az informatikai felületre feltöltésre kerültek. Az ellenőrzések értékelő megállapításai a honlapon megtalálhatók.

Az intézmény alapkokumentumai

A Szervezeti és működési szabályzat, a Házi rend és a Pedagógiai Program a honlapon megtalálható.

<http://www.implom.hu/sportiskola/pdf/szmsz.pdf>

http://www.implom.hu/sportiskola/pdf/digitalis_adatkezeles.pdf

<http://www.implom.hu/sportiskola/pdf/hazirend.pdf>

<http://www.implom.hu/sportiskola/pdf/hazirendfuggelek.PDF>

https://www.implom.hu/sportiskola/pdf/hazirend_fuggelek2024.pdf

http://www.implom.hu/sportiskola/pdf/pedprogram_2020.pdf

A tagintézmény-igazgató neve, elérhetőségei

Neve: Nagy Katalin

Tel: 06-30-692-7357

email: sportiskola@implom.hu

A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Végzettség	Szakképzettség	Fő
főiskola	tanító	11
főiskola	tanító és tanár	1
főiskola	tanító, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus	1
főiskola	tanító, fejlesztőpedagógus	1
főiskola	tanár	7
egyetem	tanár	7
Tantárgy	Végzettség	Szakképzettség

	főiskola	tanító, ember és társadalom műveltségterület
	főiskola	tanító, informatika műveltségterület, gyógytestnevelés szakirány
	főiskola	tanító, óvónő
	főiskola	tanító, ének-zene és ember és társadalom műveltségi terület
	főiskola	tanító, ember és társadalom műveltségi terület, néptánc
	főiskola	tanító, ember és társadalom műveltségi terület, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus
	egyetem	tanító, ember és társadalom, angol műveltségi terület, nyelv és beszédfejlesztő
	főiskola	tanító, vizuális nevelés műveltségi terület
	főiskola	tanító, testnevelés és sport műveltségterület
	főiskola	tanító, angol műveltségterület
magyar	főiskola	tanár: magyar
	egyetem	tanár: magyar-népművelés, etika
történelem	főiskola	tanár: történelem
	egyetem	tanár: történelem - honismeret
	egyetem	tanár: történelem
német	főiskola	tanár: német
angol	egyetem	tanár: testnevelés-orsz, angol, tehetségfejlesztő
	egyetem	tanár: történelem, angol
	főiskola	tanító: angol műveltségterület
matematika	főiskola	tanár: matematika-kémia
	egyetem	tanár: matematika-fizika
informatika/ digitális kultúra	egyetem	tanár: informatika
	főiskola	tanító: informatika műveltségterület
természetismeret	főiskola	tanár: biológia-vizuális kultúra
	főiskola	tanár: történelem
fizika	egyetem	tanár: matematika-fizika
kémia	főiskola	tanár: matematika-kémia
biológia	főiskola	tanár: biológia-vizuális kultúra
vizuális kultúra	egyetem	tanár: biológia-vizuális kultúra
technika és tervezés	főiskola	tanár: technika
testnevelés	egyetem	tanár: orosz-angol-testnevelés, tehetségfejlesztő
	egyetem	tanár: testnevelés
	főiskola	testnevelő-edző
	főiskola	tanár: matematika-fizika

etika/hit- és erkölcsstan	egyetem	tanár: magyar-népművelés, etika
	főiskola	hitoktató
olimpiaismeret	főiskola	tanár: testnevelő
tanulásmódszer-tan	főiskola	tanár: történelem, digitális kultúra
sporterkölcsstan	egyetem	tanár: testnevelő
állampolgári ismeretek	főiskola	tanár: történelem

A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

	Végzettség	Szakképzettség	Fő
iskolaitkár	érettségi	vállalkozási szakügyintéző	1
pedagógiai asszisztens	érettségi	gépjármű technikai szerelő, ügyintéző titkár	1
	érettségi	irodavezető, gyógypedagógiai segítő munkatárs	1
	érettségi		1
	érettségi		1

Az országos mérés-értékelés eredményei évente

	6. osztály		8. osztály	
	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag
2018. matematika	1493	1499	1613	1614
2018. szövegértés	1477	1492	1590	1602
2019. matematika	1479	1495	1611	1624
2019. szövegértés	1531	1499	1680	1608
2021. matematika	1393	1468	1571	1609
2021. szövegértés	1409	1478	1613	1590
2022. matematika	1508	1493	1566	1602
2022. szövegértés	1502	1475	1589	1535
2022. természettudomány	1534	1500	1549	1587

2022. angol	1576	1500	1615	1617
2022. német	1387	1500	1635	1587

	6. osztály		7. osztály		8. osztály	
	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag
2023. matematika	1427	1475	1585	1475	1601	1586
2023. szövegértés	1426	1432	1594	1505	1509	1513
2023. természettudomány	1444	1472	1624	1547	1563	1569
2023. angol	1452	1474	1653	1546	1546	1591
2023. német	1430	1471	1490	1536	1457	1562

Az idegen nyelvi mérések eredményei évfolyamokra és nyelvekre lebontva

2018-19.	angol	német
6. évfolyam	1 csoport (16 fő, 3 hiányzó) 100% - 1 tanuló 99% - 90% - 4 tanuló 89% - 80% - 3 tanuló 79% - 70% - 3 tanuló 69% - 60% - 2 tanuló 59% - 50% - 2 tanuló 29% - 20% - 1 tanuló	1 csoport (14 fő) 89% - 80% - 1 tanuló 79% - 70% - 5 tanuló 69% - 60% - 6 tanuló 49% - 40% - 2 tanuló
8. évfolyam	1 csoport (21 fő) 100% - 1 tanuló 99% - 90% - 6 tanuló 89% - 80% - 4 tanuló 79% - 70% - 4 tanuló 69% - 60% - 4 tanuló 59% - 50% - 2 tanuló	1 csoport (10 fő) 99% - 90% - 1 tanuló 79% - 70% - 1 tanuló 59% - 50% - 1 tanuló 49% - 40% - 2 tanuló 39% - 30% - 3 tanuló 29% - 20% - 2 tanuló
2020-21.	angol	német

6. évfolyam	2 csoport (24 fő, 1 hiányzó) 100% - 2 tanuló 99% - 90% - 5 tanuló 89% - 80% - 2 tanuló 79% - 70% - 4 tanuló 69% - 60% - 4 tanuló 59% - 50% - 1 tanuló 49% - 40% - 2 tanuló 39% - 30% - 1 tanuló 29% - 20% - 2 tanuló	1 csoport (15 fő) 79% - 70% - 1 tanuló 59% - 50% - 6 tanuló 49% - 40% - 4 tanuló 39% - 30% - 3 tanuló 29% - 20% - 1 tanuló
	1 csoport (19 fő, 4 hiányzó) 99% - 90% - 1 tanuló 89% - 80% - 1 tanuló 79% - 70% - 3 tanuló 59% - 50% - 2 tanuló 49% - 40% - 4 tanuló 39% - 30% - 3 tanuló 19% alatt - 1 tanuló	1 csoport (15 fő) 79% - 70% - 7 tanuló 69% - 60% - 6 tanuló 59% - 50% - 2 tanuló

2021-22.

		telephelyi átlag	országos átlag
matematika	6. évf.	1508	1493
matematika	8. évf.	1566	1602
szövegértés	6. évf.	1502	1475
szövegértés	8. évf.	1589	1535☺
természet- tudomány	6. évf.	1534	1500
természet- tudomány	8. évf.	1549	1587
angol	6. évf.	1576	1500
angol	8. évf.	1615	1617
német	6. évf.	1387☹	1500
német	8. évf.	1635	1587

2023-24.										
	4. évfolyam		5. évfolyam		6. évfolyam		7. évfolyam		8. évfolyam	
	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag
matematika	1366	1382	1407	1467	1512	1464	1442	1511	1630	1578
szövegértés	1487	1430	1460	1504	1538	1440	1458	1480	1552	1500
természet- tudomány					1537	1461	1445	1522	1677	1554
angol					1592	1480	1506	1553	1746	1595
német					1441	1468	1430	1528	1579	1581
digitális kultúra			1403	1450	1544	1500	1438	1532	1671	1554
történelem			1484	1524	1529	1500	1416	1518	1597	1543

Az intézmény lemorzsolódása, évisméltélesi mutatói

	1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.
2021/2022	2							
2022/2023	1					4		
2023/2024	1				1			
2024/2025		1		1			1	
2025/2026	3							

Középiskolai továbbtanulási mutatók

2020/2021

Középiskola	Fő
Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium	9
Gyulai Szakképzési Centrum Harruckern János Szakgimnázium	5
Göndöcs Benedek Katolikus Technikum	1
Békéscsabai SZC Szent- Györgyi Albert Technikum és Kollégium	4
Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Technikum és Kollégiuma	4
Békéscsabai SZC Nemes Tihamér Gépészeti és Számítástechnikai Technikum és Kollégiuma	1
Békéscsabai SZC Trefort Ágoston Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiuma	3
Békéscsabai SZC Kós Károly Technikum és Szakképző Iskola	3
Békéscsabai Bartók Béla Művészeti Szakgimnázium	1
Szegedi TE Vantus István Gyakorló Zeneművészeti Szakgimnázium	1
Szegedi SZC Krúdy Gyula Szakképző Iskola	1
Váci SZC Selye János Egészségügyi Technikum	1

2021/2022

Középiskola	Fő
Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium	8

Gyulai Szakképzési Centrum Harruckern János Szakgimnázium	4
Göndöcs Benedek Katolikus Technikum	3
Békéscsabai SZC Szent- Györgyi Albert Technikum és Kollégium	5
Békéscsabai Andrássy Gyula Gimnázium és kollégium	4
Békéscsabai SZC Nemes Tihamér Gépészeti és Számítástechnikai Technikum és Kollégiuma	7
Békéscsabai SZC Kemény Gábor Technikum	2
Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium	2
Békéscsabai SZC Zwack József Technikum és Szakképző Iskola	3
Gyulai Római Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium	8
Horváth Mihály Gimnázium, Szentes	1

2022/2023

Középiskola	Fő
Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium	7
Gyulai Római Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium	3
Gyulai Nicolae Balcescu Román Gimnázium	2
Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium	1
Békéscsabai Andrássy Gyula Gimnázium és Kollégium	1
Szeberényi Gusztáv Adolf Evangélikus Gimnázium	3
Békéscsabai Bartók Béla Művészeti Szakgimnázium és AMI	1
Gyulai Szakképzési Centrum Harruckern János Technikum, Szakképzőiskola	1
Göndöcs Benedek Katolikus Technikum	2
Békéscsabai SZC Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum és Kollégium	1
Békéscsabai SZC Szent- Györgyi Albert Technikum és Kollégium	2
Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Technikum és Kollégium	1
Békéscsabai SZC Nemes Tihamér Gépészeti és Számítástechnikai Technikum és Kollégiuma	3
Békéscsabai SZC Kemény Gábor Technikum	1

Békéscsabai SZC Trefort Ágoston Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	2
Békéscsabai SZC Zwack József Technikum és Szakképző Iskola	1
Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium, Békés	1
Alföldi Agrárszakképzési Centrum Dr. Pálfi György Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, Kétegyháza	1

2023/2024

Középiskola	Fő
Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium	
Gyulai Római Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium	
Gyulai Nicolae Balcescu Román Gimnázium	
Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium	
Békéscsabai Andrássy Gyula Gimnázium és Kollégium	
Szeberényi Gusztáv Adolf Evangélikus Gimnázium	
Békéscsabai Bartók Béla Művészeti Szakgimnázium és AMI	
Gyulai Szakképzési Centrum Harruckern János Technikum, Szakképzőiskola	
Göndöcs Benedek Katolikus Technikum	

Békéscsabai SZC Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum és Kollégium	
Békéscsabai SzC Szent- Györgyi Albert Technikum és Kollégium	
Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Technikum és Kollégium	
Békéscsabai SzC Nemes Tihamér Gépészeti és Számítástechnikai Technikum és Kollégiuma	
Békéscsabai SzC Kemény Gábor Technikum	
Békéscsabai SZC Trefort Ágoston Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	
Békéscsabai SzC Zwack József Technikum és Szakképző Iskola	
Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium, Békés	
Alföldi Agrárszakképzési Centrum Dr. Pálfi György Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, Kétegyháza	

2024/2025

Középiskola	Fő
Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium	7
Gyulai Római Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium	6
Gyulai Szakképzési Centrum Harruckern János Technikum, Szakképzőiskola	2
Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium	1
Békéscsabai SzC Nemes Tihamér Gépészeti és Számítástechnikai Technikum és Kollégiuma	2
Békéscsabai SZC Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum és Kollégium	1
Békéscsabai SzC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium	3
Békéscsabai SZC Trefort Ágoston Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	1
Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Technikum és Kollégium	4
Békéscsabai SzC Zwack József Technikum és Szakképző Iskola	2
Békéscsabai SZC Kós Károly Technikum és Szakképző Iskola	1
Szeberényi Gusztáv Adolf Evangélikus Gimnázium, Technikum, Szakgimnázium, Általános Iskola Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	1
Mezőhegyesi Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	1
Szegedi SZC Tóth János Mórakalmi Szakképző Iskola és Szilágyi Mihály Kollégium	1
Szegedi Deák Ferenc Gimnázium	1
AASZC Dr. Pálfi György Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	1

Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

- „A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés önkéntes.
- A tanórán kívüli foglalkozásokra a jelentkezés a tanév elején történik, és egy tanévre szól.
- A felzárkóztató foglalkozásokra a tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok szólítják fel, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon ajánlott.
- A tanórán kívüli foglalkozások megszervezését a (foglalkozások megnevezését, heti óraszámát, a vezető nevét, működésének időtartamát) minden tanév elején a tagintézmény tantárgyfelosztásában rögzíteni kell.
- A tanórán kívüli foglalkozások megszervezésénél a tanulói, szülői, nevelői igényeket a lehetőségek szerint figyelembe kell venni.
- A tanórán kívüli foglalkozások vezetőit a tagintézmény-vezető bízza meg. Tanórán kívüli foglal-

kozást vezethet az is, aki nem az iskola pedagógusa, de a szükséges szakképzettséggel rendelkezik.

- Az osztályfőnökök a tantervi követelmények teljesülése, a nevelőmunka elősegítése érdekében egy alkalommal osztályaik számára osztálykirándulást szervezhetnek. Az osztálykirándulásra rendelkezésre álló tanítási nélküli napok számát a tagintézmény éves munkatervében kell meghatározni. A kirándulás tervezett idejét az osztályfőnököknek az osztályfőnöki munkatervükben kell rögzíteniük. A kiránduláson való részvétel önkéntes, annak költségeit a szülők fedezik.
- Az intézmény a tagintézmények tehetséges tanulóinak fejlődésük elősegítése érdekében tanulmányi, sport és kulturális versenyeket, vetélkedőket szerveznek. A versenyek megszervezéséért a résztvevő tanulók felkészítéséért a szakmai közösségek, illetve a szaktanárok a felelősek.
- A tanulók önképzésének, egyéni tanulásának segítésére a tagintézményekben könyvtár működik.
- Az intézményben, intézményegységekben a területileg illetékes, bejegyzett egyházak hit- és vallásoktatást szervezhetnek. A hit- és vallásoktatáson való részvétel a tanulók számára önkéntes. Az iskola a foglalkozásokhoz tantermet biztosít az intézmény órarendjéhez igazodva. A tanulók hit és vallásoktatását az egyház által kijelölt hitoktató végzi.”

(Szervezeti és Működési Szabályzat)

a)Meghirdetett szakkörök, sportkörök a 2025/26-os tanévben

Lila vegyész

Kezdő német

Énekkar

6 sportkör

Biológia tehetséggondozás

Matematika, magyar középiskolai előkészítő

Angol tehetséggondozás

Történelem tehetséggondozás

(Gyulai Implom József Általános Iskola

5. Számú Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye Helyi tanterve)

A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módja:

A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módját a köznevelési törvény 27. § (11) bekezdésében meghatározottak szerint szervezzük meg: Azokban az osztályokban és azokon a tanítási napokon, amelyeken közismereti oktatás is folyik, megszervezi a mindennapos testnevelést legalább napi egy testnevelésóra keretében, amelyből legfeljebb heti két óra váltható ki a sportról szóló törvény szerinti igazolt sportolói jogviszonyban álló versenyző tanuló kérelme alapján – versenyengedély birtokában – a sportszervezet keretei között szervezett edzéslátogatás igazolásával, amennyiben a testnevelésórát közismereti tanóra nem előzi meg vagy nem követi.

Választható tantárgyak, foglalkozások, ezek esetében a pedagógusválasztás szabályai

A tanórán kívüli foglalkozásokra a jelentkezés az adott tanév elején történik, s a választás egy tanévre szól. (Szakkörök, tehetséggondozó-, felzárkóztató-, és tömegsport foglalkozások, énekkar) Ha a felzárkóztató, fejlesztő foglalkozásokra a tanulókat a Szakértői Bizottság, a Pedagógiai Szakszolgálat,

vagy a pedagógus jelöli ki képességeik, tanulmányi eredményeik alapján, ezeken az órákon a tanulók részvétele szintén kötelező.

A foglalkozásról való hiányzást igazolni kell.

Pedagógusválasztásra intézményünkben nincs lehetőség.

*(Gyulai Implom József Általános Iskola
5. Számú Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye Helyi tanterve)*

Az otthoni, napközis, tanulószobai felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Az otthoni felkészüléshez előírt házi feladatok célja, hogy alakuljon ki a feladattudat a tanulóban az otthoni önálló munka elvégzésére. Mindez pontosságra, rendszerességre, előrelátásra, lelkiismeretességre nevel. Fejleszti a tanulónak kötelességtudatát és felelősségérzetét. A házi feladat kijelölése a tananyag feldolgozását szolgálja, motiválja a tanulót, és felkelti érdeklődését a téma iránt.

Az alábbi szabályok érvényesülnek:

- Legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- A tanulónak az egyik napról a másikra feladott házi feladat megoldására fordított idő mennyisége ideális legyen (kivételt képez a hosszabb hiányzás miatti lemaradás pótlása), hogy a gyerekeknek maradjon idejük életkori sajátosságuknak, gyermeki személyiségüknek megfelelő tevékenységekre; pihenésre, regenerálódásra, mozgásra, játékra.
- Egész napos oktatás esetén írásbeli házi feladat nem adható. Szóbeli házi feladat a funkciónak megfelelően magyar nyelv és irodalomból, matematikából, természetismeretből, idegen nyelvből adható.
- Felső tagozaton a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

Írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai a tanulók tudásának értékelésében betöltött súlya, szerepe

a) rendje, korlátai a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe, súlya

Írásbeli számonkérés:

- egy tanítási óra anyagából, alapvető fogalmakból, ismeretekből
- időtartama maximum 10 perc
- szóbeli számonkéréssel azonos súlyú
- tantárgyanként hetente maximum egy

Témazáró dolgozat:

- témakör lezárásakor a témakör tananyagának követelményeit tartalmazza
- időtartama 40 perc
- kétszeres súlyozású

Felmérő dolgozatok:

- megjelenési formája többségében félévi és év végi, a tanult ismeretek elsajátításának felmérésére szolgál, szummatív jellegű, érdemjeggyel értékeljük

- időtartama maximum 2 x 40 perc
- kompetenciamérés a mindenkori rendelkezéseknek megfelelően.

A tanulók eredményes felkészülése érdekében:

- témazáró és felmérő dolgozat előtt, annak időpontjáról a tanulókat tájékoztatni kell.
- témazáró és felmérő dolgozatról egy tanítási napon egy-egy osztállyal legfeljebb két dolgozat, hetente legfeljebb négy dolgozat iratható.

b) a tanulók mentesítése az osztályzatokkal való értékelés alól

A tanulót, ha egyéni adottsága, fejlettsége szükségessé teszi, a szakértői bizottság véleménye alapján az igazgató mentesíti az érdemjegyekkel és osztályzatokkal történő értékelés és minősítés alól.

c) szöveges értékelés

A tanulót, ha egyéni adottsága, fejlettsége alapján az igazgató mentesíti az érdemjegyekkel és osztályzatokkal történő értékelés alól, akkor szöveges értékelést és minősítést kell alkalmazni.

*(Gyulai Implom József Általános Iskola
5. Számú Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye Helyi tanterve)*

Az osztályozó vizsga követelményei tantárgyanként és évfolyamonként

A kerettanterv által biztosított feltételek alapján a közoktatás minden iskolatípusában az alapvető tartalmak egységesen és arányosan érvényesülnek. Ezzel az oktatás tartalmi egységét és az iskolatípusok közötti **átjárhatóságot** segíti elő. Lehetővé teszi az iskolának és a tanulónak, hogy a tananyag feldolgozásához, elmélyítéséhez, a követelmények teljesítéséhez, a sajátos szükségletek, igények kielégítéséhez kellő idővel rendelkezzen.

- Az iskola magasabb évfolyamára léphet az a tanuló, aki az előírt tanulmányi követelményeket teljesítette valamennyi tantárgyból.
- A tanulók magasabb évfolyamra lépésének megállapítása a nevelőtestület jogkörébe tartozik. A követelmények teljesítését a nevelők a tanulók év közbeni tanulmányi munkája, illetve érdemjegyei alapján bírálják el. A második-nyolcadik évfolyamon minden tantárgyból az "elégséges" év végi osztályzatot kell megszereznie a tanulónak a továbbhaladáshoz. De ez nem jelenti azt, hogy minden tanulónak azonos időben azonos teljesítményt kell elérnie. A nevelőtestületnek jogában áll a magasabb évfolyamba lépés lehetőségét biztosítani a tanulónak akkor is, ha az adott témakörben kevesebbet teljesít az átlagnál. Ezen tanulók egyéni képességeit, haladási ütemét kell figyelembe venni.
- Ha a tanuló év végén legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, javítóvizsgát tehet. A vizsgázó, javítóvizsgát az iskola tagintézmény-vezetője által meghatározott időpontban, legkésőbb a tanév utolsó tanítási napjáig tehet.
- Ha a tanuló háromnál több tantárgyból kapott év végén elégtelen osztályzatot, tanulmányait csak az adott tanév megismétlésével folytathatja.
- Az iskola igazgatója a szülő kérésére legfeljebb egy alkalommal engedélyezheti az iskola első évfolyamának megismétlését, akkor is, ha a tanuló az előírt tanulmányi követelményeket sikeresen teljesítette. Ebben az esetben a megismétlésre kerülő évfolyamról nem kap bizonyítványt a tanuló.

- A tanuló az iskola igazgatójának engedélyével az iskola két vagy több évfolyamára megállapított tanulmányi követelményeket egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt is teljesítheti.
- Magasabb évfolyamba történő lépéshez, a tanév végi osztályzat megállapításához, a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:
 - a) a tanuló a tanulmányi kötelezettségének a szülő kérelme alapján egyéni munkarend keretében tesz eleget,
 - b) a 20/2012. EMMI rendelet 51. § (7) bekezdésben meghatározott időnél többet mulaszt (250 tanítási óra, vagy egy adott tantárgyból a tanítási órák 30%-át meghaladja) és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, s a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

(Gyulai Implom József Általános Iskola
5. Számú Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye Helyi tanterve)

Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma (2025. októberi statisztika)

Osztály	Létszám	bejáró
1. a	14	0
1. b	14	2
2. a	16	1
3. a	15	2
3. b	15	1
4. a	21	3
5. a	18	1
5. b	19	1
6. a	16	4
6. b	16	2
7. a	14	0
7. b	12	1
8. a	14	1
8. b	17	1
	221	20

Az iskolai tanév helyi rendje

A szorgalmi idő

- Első tanítási napja: 2025. szeptember 1.
- Utolsó tanítási napja: 2026. június 19.

A tanítási napok száma 181 nap.

A szorgalmi idő első féléve 2026. január 23-ig tart. Az első félévben elért tanulmányi eredményekről 2026. január 30-ig értesítjük a tanulók szüleit.

Tanítási szünetek:

- őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap november 03. (hétfő).
- téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 05. (hétfő).
- tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 01. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 13. (hétfő).

Értekezletek:

- Alakuló tantestületi értekezlet 2025. augusztus 21. 8.00
- Tanévnyitó tantestületi értekezlet 2025. augusztus 28. 9.00
- Tagintézményi vezetőségi: minden hónap első keddeje 13.00
- Munkaközösségi: a munkaközösségek munkaterveinek megfelelően félévente 2-2 alkalommal, illetve szükség szerint
- Tantestületi munkaértekezlet: minden hónap első keddeje 16.00
- Tanulógyűlések: az eredmények októbertől minden hónapban egy faliújságon megjelenítve, illetve az iskola rádióban hétfőnként az eredmények ismertetése
- Diákönkormányzat: minden hónap első hétfője 14.00 (A diákönkormányzat saját munkaterv szerint dolgozik)
- Félévi osztályozó értekezlet: 2026. 01.23.
- Félévi nevelőtestületi értekezlet: 2026. 02.09.
- Év végi osztályozó: 2026.06.19.
- Tanévzáró nevelőtestületi: 2025.06.30.

Nevelési értekezletek:

I. félévi nevelési értekezlet: A tanulási nehézséggel küzdő tanulók megsegítése – Stephen - Sarlós Program megismerése

Felelős: Nagy Katalin

II. félévi nevelési értekezlet:

Mesterséges intelligencia alkalmazása az oktatásban

Felelős: Nagy Katalin

Szülői értekezletek, fogadó órák:

2025. szeptember 1. az első évfolyamon, szeptember 2-12-ig a 2-8. évfolyamon:

Feladataink az új tanévben.

2026. február 02-16-ig: A félévi munka értékelése, további feladataink megbeszélése

2026. május, június szükség és igény szerint az osztálykirándulások, illetve a tanév végi feladatok koordinálása

2026. június a leendő első évfolyam részére

A gyermekekkel kapcsolatos problémák megbeszélésére előzetes egyeztetés után a tanév bármely munkanapján biztosítunk lehetőséget.

Általános fogadóórára két alkalommal kerül sor.

- 2025. november 17. hétfő 16.00-18.00

- 2026. május 04. hétfő 16.00-18.00

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása:

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület meghatározott pedagógiai célra – a tanítási napokon felül – négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel. Ezek közül 1 nap programjáról a DÖK jogosult dönteni a nevelőtestület véleményének kikérése mellett, 1 tanítás nélküli munkanap pedig, kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

1. nap:	2025. szeptember 18. csütörtök	Intézményi belső továbbképzés
2. nap:	2025. szeptember 19. péntek	Munkaközösségi foglalkozások
3. nap:	2025. szeptember 26. péntek	DÖK-nap (Ö)
4. nap:	2026. február 26. csütörtök	Nevelési értekezlet (Ö)
5. nap:	2026. február 27. péntek	Csapatépítő foglalkozás (Ö)
6. nap:	2026. június 18. csütörtök	Pályaorientációs nap (Ö)

Beiskolázási tájékoztató

Intézményünkben két speciális képzést kínálunk: köznevelési típusú sportiskolai képzést és az angol nyelv emelt óraszámú oktatását.

Az intézmény beiskolázási körzetébe tartozó utcák:

Apor Vilmos tér	Berzsenyi u.	Déli út
Árnyas u.	Bicere tanya	Dobay u.
Bajnok u.	Bródy Imre utca	Dobos u.
Balassa u.	Budai N. A. u.	Dürer A u. páratlan
Bárány u.	Budapest krt.	Első u.
Baross u.	Bulcsú u.	Epreskert u.
Bársony u.	Csabai út	Északi u.
Belső Törökzug tanya	Cselebi u.	Fecske u.

Ferencesek tere
 Ferenczi B. u.
 Földvári u.
 Fürj u.
 Göndöcs u.
 Gyep u.
 Gyóni G. u.
 Gyöngyösi Lázár u.
 Gyulai G. A. u.
 Hódi u.
 Hosszú u.
 Ibolya u.
 Ilosvai u.
 Ipari u.
 Ív u.
 Jász Lukács u.
 József Dezső u.
 Kamilla u.

Kárpát u.
 Kígyósi út
 Kis u.
 Kiskert u.
 Kiss Ernő u.
 Komáromi u.
 Kosár u.
 Kőműves u.
 Köröspart u.
 Külső-köröspart u.
 Külső Törökzug tanya
 Leiningen u.
 Liszt F. u.
 Mogyoróssy u.
 Nuszbek u.
 Nürnbergi u.
 Pap u.
 Petik A u.

Pósteleki u.
 Rosu u.
 Sándorhegy tanya
 Scherer F. u.
 Selyem u.
 Siórét tanya
 Szőlős u.
 Szt. József u.
 Tinódi u.
 Tormássy tér
 Török I. u.
 Törökzugi sor
 Virág u.
 Vízi u.
 Zöldág sor
 Zöldág u.
 Zöldi u

Tájékoztató a tanulmányi eredmények változásáról

Az Nkt. 81. § alapján a középfokú iskola minden év október 31-ig értesíti az általános iskolát arról, hogy az ott végzett tanulók –a középfokú iskola első két évfolyamán – a tanítási év végén milyen tanulmányi eredményt értek el. A középfokú iskola megküldi az általános iskolának a tanuló nevét, oktatási azonosítóját, továbbá az elért tanulmányi eredményeket. Az általános iskola a megküldött adatokat feldolgozza, és személyazonosításra alkalmatlan módon az iskola honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza.

2018-ban végzett			
	8. évfolyam	9. évfolyam	10. évfolyam
Tanuló	2,23	2,81	
2020-ban végzett			
Tanuló	2,69	2,8	
Tanuló	4,1	4,6	
Tanuló	4,6	4,6	
2022-ben végzett			
Tanuló	4,06	3,87	
Tanuló	3,56	3,73	
Tanuló	4,5	4,57	
Tanuló	3,07	2,8	
Tanuló	3,73	4,13	
Tanuló	4,4	4,67	
Tanuló	3,85	3,92	

Tanuló	4,4	4,53	
--------	-----	------	--

Tanuló	3,93	3,43	
Tanuló	4,67	3,86	
Tanuló	5,0	4,93	
Tanuló	5,0	4,57	