



Gyulai Implom József Általános Iskola
5. Sz. Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye

MUNKATERV

2025/2026. tanév

Gyula, 2025. augusztus 30.

Készítette:

Nagy Katalin
tagintézmény-igazgató

Jobb Tünde
tagintézményigazgató-helyettes

Helyzetelemzés, a tanév kiemelt feladatai

A tanév kiemelt feladata a projekt- és élményalapú oktatás erősítése, amely motiválja a tanulókat és fejleszti kreativitásukat. A diákönkormányzat aktív bevonása a közösségi élet szervezésébe. Emellett kiemelt figyelmet fordítunk a tanulási nehézséggel küzdő diákok támogatására, differenciált fejlesztéssel és egyéni tanulási utak biztosításával. Mindezek célja a motiváló, inkluzív és innovatív iskolai környezet kialakítása.

Jogszabályok, egyéb szabályzó dokumentumok

A 2025/2026. tanév célkitűzéseit alapvetően az alábbi jogszabályok, szabályozók határozzák meg:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- A Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Sz. Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye Pedagógiai Programja 2020.
- 2020/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet, rövidítésben Vhr.
- A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV.4.) BM rendelet
- 2024. (VIII. 08.) Kormányrendelet a nevelés oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól
- 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- 32/2024. (VIII. 08.) BM rendelet a 2025/26. tanév rendjéről

Konceptcionális kérdések

Helyi tanterv

A tagintézmény minden évfolyamán a 2020-ban elfogadott helyi tanterv óraterveinek megfelelően dolgozunk.

Erőforrások

a) Tárgyi feltételek (épületek, helyiségek, berendezések, szemléltető eszközök)

A tanítási órák és tanórán kívüli foglalkozások megtartására a következő lehetőségeink adóttak:

16 tanterem

4 szaktanterem (fizika-kémia-biológia, informatika, technika, nyelvi labor)

Tornaterem

Konditerem

2 fejlesztő szoba

Könyvtár

A napközis csoport és a tanulószobai csoport osztályteremben kerül elhelyezésre.

A testnevelés órák megtartásához rendelkezésre áll még egy sportudvar, egy műfüves labdarúgópálya, egy műanyag borítású kézilabdapálya.

Egyebek:

Ebédlő, büfé, zsibongó, fogorvosi rendelő, 4 öltöző, tanári szoba, vezetői irodák, titkárság, szintenként mellékhelyiségek.

A nyár folyamán a felújítási, karbantartási munkálatokat a Domitech Bt végezte el:

- 4 tanterem festése,
- 3 tábla festése

Eszközök:

A tagintézményben 9 interaktív tábla, az informatika teremben 24+1db asztali számítógép, a nyelvi laborban 15+1 db asztali számítógép, ezen kívül további 63 tanulói laptop, 60 db tanuló tablet és 10 db PC, valamint 5 interaktív panel, 3 nagyképernyős TV, 8 projektor, minden pedagógusnak laptop áll a rendelkezésére.

b) Személyi feltételek (pedagógusok, ügyviteli és technikai dolgozók, tartósan távollévők, üres állások és ezek helyettesítése, a tantestületen belüli felelősök, tisztségviselők)

Pedagógus munkakörben alkalmazottak

Pedagógusok száma: 26 fő.

Új kollégáink: 3 fő

Tartós távollét: 2 fő

Áttanítók száma: 1 fő

Hozzánk áttanít: 5 fő

- SNI-s tanulóink kötelező ellátását is óraadók segítségével biztosítjuk, a Gyulai Pánczél Imre Óvoda, és Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény közreműködésével.
- óraadó megbízással, nyugdíj mellett visszafoglalkoztatott: 1 fő

Távozott a tagintézményből: 1 fő

NOKS - Pedagógiai munkát közvetlenül segítők.

- Iskolatitkár: 1 fő
- Pedagógiai asszisztens: 3 fő
- Rendszergazda: megbízással heti 10 órában 1 fő

Működtetés - Technikai dolgozók:

- Ügyviteli dolgozó 1 fő
- Karbantartó 1 fő
- Takarító 3 fő
- Portás 1 fő
- Közfoglalkoztatottként 1 fő takarító

Munkaközösségek:
Alsós munkaközösség
Felső munkaközösség
Testnevelés munkaközösség
DÖK segítő pedagógus
Ókoiskolai munkacsoport
TÉR értékelési csoport

A munkaközösség-vezetők általános feladatai:

- Szakmai munka gondozása, az iskola helyi programjának és helyi tanterveinek megfelelően
- Szakmai-pedagógiai segítségnyújtás a munkaközösség tagjainak.
- A szakmai munka ellenőrzés, értékelése, pedagógiai értékelési rendszer alapján a pedagógusok munkájának értékelése. Óralátogatások.
- Taneszközök bővítési lehetőségeinek figyelemmel kísérése, szükséges beszerzések tervezése, segítése.
- Házi versenyek szervezése, lebonyolítása, kerületi versenyekre felkészítés.
- Felmérések tervezése, lebonyolítása.

c) Tanulókra vonatkozó legfontosabb adatok (létszám, tanulócsoportok létszámai és elhelyezkedésük)

Létszám: 220 fő, alsós: 95 fő, felsős: 125 fő

Tanulócsoportok száma (össz.): alsós: 6 felsős: 8

Egész napos iskolai csoportok száma: 6

Felső napközis csoportok száma: 1

Tanulószobai csoport: 1

osztály	létszám	iskolaotthon/ napközi	bejáró	elhelyezés
1.a	14	14	0	204.terem
1.b	14	14	2	205.terem
2.a	16	16	1	208. terem
3.a	15	15	2	209. terem
3.b	15	15	1	210. terem
4.a	21	21	3	201. terem
5.a	19		1	104. terem
5.b	19		1	103. terem
6.a	16		4	101. terem
6.b	16		2	107. terem
7.a	13	0	0	001. terem
7.b	12	0	1	102. terem

8.a	14	0	1	110. terem
8.b	16	0	1	109. terem
ö:	220	95	20	

c) Települések, ahonnan a bejáró tanulók érkeznek

Bejáró tanulóink Dobozról, Sarkadról, Békéscsabáról, Gerláról, Kétegyházáról illetve Elekről érkeznek.

d) Kihhasználtság

A tagintézmény kihasználtsága 54%.

e) Az intézmény tanulóinak összetétele

Szociokulturális háttér

A gyermek- és ifjúságvédelmi adatok összesítése

osztály	létszám	3 v. több gyermek	rendszeres gyermekvédelmi támogatás	SNI	BTMN	HH	HHH	tartós beteg
1.a	14	7	2	3	2	0	0	0
1.b	14	3	1	3	1	0	0	1
2.a	16	0	1	0	3	0	0	0
3.a	15	4	2	2	3	1	0	1
3.b	15	3	1	2	3	0	1	0
4.a	22	6	1	2	3	0	0	3
5.a	18	2	0	3	0	0	0	3
5.b	19	5	0	2	4	0	0	1
6.a	16	2	1	1	2	0	0	1
6.b	16	1	3	1	1	1	1	1
7.a	14	1	2	0	2	0	0	0
7.b	12	0	0	2	0	0	1	0
8.a	14	3	1	2	0	0	1	0
8.b	16	2	0	0	0	0	0	0
ö:	220	39	15	23	24	2	4	11

f) Pályaválasztás, továbbtanulás

A középiskolák nyílt tanítási napjairól rendszeresen tájékoztatjuk a tanulókat. Minden nyolcadikos tanulónak 2 alkalommal biztosítjuk a nyílt napokon való részvétel lehetőségét. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe 2025. december 1-ig történik. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak 2026. február 19-ig.

2026. január 24., A központi írásbeli felvételi napja

A tanév kiemelt feladatai a nevelő-oktató munka terén

1. A tanév kiemelt feladatai:

FELADAT
A TÉR értékelési rendszer további működtetése a teljesítménycélok folyamatos nyomonkövetése
Fokozott takarékoság
A megjelölt továbbképzések megvalósítása
Emelt angol oktatás nyolc évfolyamon, a mérés és válogatás megszervezése a negyedik évfolyamon.
A köznevelési típusú sportiskola további működtetése, kapcsolattartás a Sportiskolák Országos Szövetségével.
A tanulók környezeti kultúrájának fejlesztése. Az Ökoiskola eredményes működtetése. A fenntarthatóságra nevelés megvalósításához kapcsolódó feladataink, rendezvényeink, tevékenységeink a korábbi gyakorlatainknak megfelelően szervesen beépülnek a tagintézményi munkatervbe, és megjelennek munkaközösségi szinten is. Az ökoiskolai feladatokhoz kapcsolódó rendezvényeinket, feladatainkat a munkatervben (Ö) jelöli.
A Boldogiskola program működtetése.
Az országos mérések működtetése
Aktív Iskola program folytatása
Rezilienciaszintmérés az iskolai szociális segítő közreműködésével.
A belépő kollégák beilleszkedésének, segítése, mentorálása.

Permanens feladataink

- A belső ellenőrzés, a TÉR működtetése.
- A tanév során végzett feladataink, ünnepeink, eseményeink átgondolása, modernizálása.
- Ismerkedés a Stephens-Sarlós Programmal.
- Aktív részvétel Gyula város kulturális életében.
- Versenyeken való részvétel, versenyek szervezése, a sportversenyeken való részvétel eredményesebb koordinálása.
- Tehetséggondozás.
- A pályázati projektek maradéktalan megvalósítása illetve fenntartása.
- Beiskolázási munkánk erősítése, az együttműködési megállapodás értelmében a kapcsolatunk szorosabbá tétele a Törökzugi Óvodával.

- A tanulói teljesítmények mérésére az eDia rendszer széleskörű alkalmazása.
- Az SZMK bevonása az iskola rendezvények szervezésébe.

Pályázatok:

- Határtalanul tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek projekt megvalósítása, nyertes pályázat esetén.
- A Hős Iskola-i program megvalósítása.
- A Boldog Iskolai program megvalósítása.

A tanév helyi rendje

1. Iskolai megemlékezések, ünnepek, ünnepélyek, rendezvények, témahetek

a. Iskolai ünnepségek, megemlékezések:

Időpont	Esemény
2025. szeptember 01.	Tanévnyitó ünnepség
2025. október 06.	Megemlékezés az aradi vértanúkról
2025. október 22.	Megemlékezés az 1956-os eseményekről
2025. december 19.	Karácsonyi játszóház és ünnepség (Ö)
2026. február 12.	Farsang (alsós) (Ö)
2026. február 13.	Farsang (felsős) (Ö)
2026. február 20.	Magyar Parasport Napja Lélekmozgató program (Ö)
2026. február 25.	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól
2026. március 13.	Megemlékezés az 1848-as forradalomról és szabadságharcról
2026. április 16.	Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól
2026. június 4.	Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról (Ö)
2026. június 18.	Bankett
2026. június 20.	Ballagás
2026. június 25.	Tanévzáró ünnepség

b. Iskolai rendezvények:

Időpont	Esemény
2025. szeptember 24.	Papírgyűjtés (Ö)
2025. szeptember 26.	DÖK nap
2025. szeptember 22.	Témanap: Autómentes nap (Ö)
2025. október 6-8.	Témahét: Állatok, haszonállatok (Ö)
2025. október 10.	Bolyai matematika csapatverseny
2025. október 22.	Tök jó buli!

2025. november 07.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny
2025. november 14.	Bolyai Matematika csapatverseny országos
2025. november 21.	Bolyai Anyanyelvi csapatverseny
2025. november 22.	Jótekonysági vacsora
2025. november 24.	Zrínyi Ilona matematikaverseny
2025. december 19.	Advent
2026. január 09.	Bolyai természettudományi csapatverseny
2026. február 20.	Zrínyi Ilona matematikaverseny II. forduló
2026. március 11.	Nyílt nap a leendő első osztályosoknak
2026. március 19.	Kenguru matematikaverseny
2026. március 20.	A Boldogság Napja
2026. március 23-24.	Lékó Ilona Környezetvédelmi verseny(Ö)
2026. április 13-14.	Járásai vers- és prózamondó verseny
2026. április 22.	Megemlékezés a Föld Napjáról (Ö)
2026. május 23.	Lila VegyÉSZ bajnokság kémia verseny országos döntője (Ö)
2026. május 27.	A Kihívás Napja (Ö)
2026. június 05.	Családi Nap (Ö)
2026. június 18.	Pályaorientációs nap (Ö)

Témahetek

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

- a) Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26.,
- b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2-6. között,
- c) Digitális Témahét 2026. március 23–27. között,
- d) Fenntarthatósági Témahét 2026. április 20-24. között. (2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

2. Szakmai mérések

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2025. október 10-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az

alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2025. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2025. december 5-ig elvégzik.

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2025. október 16-ig küldik meg.

A 2025/2026. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2026. június 19-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt

A digitális országos kompetenciamérés lebonyolítását a 2025/2026. tanév rendjéről szóló 27/2025. (VII.24.) BM rendelet 12. § (1)-(8) bekezdése határozza meg.

A digitális országos kompetenciamérést az iskoláknak a rendelet alapján 2026. március 23. és 2026. május 29. között kell lebonyolítani a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint.

Az ütemezés az alábbi:

a 6., 7., 10. és 11. évfolyamon 2026. március 23. – április 30.,

a 9. évfolyamon 2026. április 27. – április 30., és 2026. május 11. – május 29.

a 4., 5. és 8. évfolyamon 2026. április 27. – május 29.

A fenti rendelet szerint az iskolák a mérések előkészítéséhez 2026. március 13-ig rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

A digitális országos kompetenciamérés lezárásához kapcsolódó adatok megküldésének a határideje: 2026. június 05.

- A SZTE eDia mérései

3. Tanulmányi, sport és kulturális versenyek, vetélkedők, pályázatok

Tanulmányi versenyek a 2025/2026. tanévre

Országos

Öveges József fizikaverseny
Országos technikaverseny
Országos közlekedési verseny
Országos Honismereti Tanulmányi verseny
Országos angol verseny
Országos német verseny
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny
Szép Magyar Beszéd verseny
Varga Tamás országos matematikaverseny
Bolyai matematika csapatverseny
Bolyai anyanyelvi csapatverseny
Bolyai természettudományi csapatverseny
Bátaszéki matematikaverseny
Bonifert Domonkos nemzetközi matematikaverseny
Zrínyi Ilona matematikaverseny
CURIE környezetvédelmi emlékverseny
CURIE kémia emlékverseny
LOGO Országos Számítástechnika verseny
Diákolimpiai sportversenyek
Teleki Pál országos földrajzverseny
Országos Történelmi Verseny
Kalmár László matematikaverseny
Kaán Károly Országos természet- és Környezetismereti Verseny
Hermann Ottó Kárpát-medencei Biológia verseny
Fox Nemzetközi Angol Nyelvi Verseny
Országos Bendegúz Verseny
Országos Tudásbajnokság
Országos technika és életvitel verseny
Abacus levelező verseny
Nemzetközi Kenguru matematikaverseny
Lotz János szövegértési és helyesírási verseny
Kozma László Országos számítástechnikai verseny
HEBE Országos Tanulmányi versenyek
Darts Matek
Matific
Medve matek
SULIHÓD levelező verseny
Matematikai Logikai Csapatverseny
Közlekedésbiztonság gyermekszemmel rajzpályázat
Szorobán verseny
LILA VegyÉSZ bajnokság kémia verseny

Simonyi Imre versmondó versmegzenésítő verseny
Mozaik kiadó versenyei
K&H Vigyázz, Kész, Pénz! pénzügyi vetélkedő
„Együtt olvas a család”
Lego Robot verseny
Vietnami Matematika Verseny
SNI tanulók szépíró versenye

Regionális, megyei:

Megyei angol szóbeli verseny
Megyei angol írásbeli verseny
Megyei német szóbeli verseny
Megyei német írásbeli verseny
Megyei angol csapatverseny
Megyei matematika verseny
TELC megyei angol verseny
„Az Óperenciás tengeren is túl ...” mesemondó, író és illusztráló verseny
Megyei Számítástechnikai verseny
Megyei elsősegélynyújtó verseny
Mátyás mesemondó verseny
Sinka István versmondó verseny
Hétmérföldes csizma mesemondó verseny
Mezőkovácsházi mesemondó verseny
A gyulai Karácsonyi János Katolikus Általános Iskola és Gimnázium által meghirdetett Angol és Német verseny
Körösök Menti Levelezős Verseny
Angol Országismereti és Kulturális Verseny a gyulai Erkel Ferenc Gimnázium szervezésében
A Göndöcs Benedek Középiskola és Kollégiumai által szervezett nyelvi versenyek
Éneklő Ifjúság

Városi és járási verseny:

Lékó Ilona környezetvédelmi verseny és kézműves pályázat
Culturing round
5. osztályosok matematika versenye
Vers- és prózamondó verseny
Bay napok
Rajzversenyek, rajzpályázatok
A versenyekre való nevezésekért, a felmenő rendszerű versenyek iskolai lebonyolításáért a felelősöket, határidőket a munkaközösségek munkatervei rögzítik.

4. Tanulmányi kirándulások, táborok

Erdei iskolai programokat osztálykirándulások keretében szervezünk. (Ö)

A köznevelési típusú sportiskolai osztályok időpontválasztásánál figyelembe kell venni a versenynaptárt. (Ö)

Ebben a tanévben is újra pályázunk a gyalogos vándortábor szervezésére.

5. Beiskolázási terv (leendő 1.osztályosok tájékoztatása, felvételi je, beiratkozása):

A leendő első osztályokba való eredményes beiskolázásra változatlanul kiemelt figyelmet kell fordítanunk. A hagyományoknak megfelelően megtartjuk a nyílt tanítási napokat. Az iskola programjaiba, neves eseményeibe bevonjuk az óvodásokat és szüleiket. Lehetőséget teremtünk az iskolai életbe való betekintésre, szokásaink, hagyományaink, eredményeink konkrét megismertetésére. Szorosabbá tesszük szakmai kapcsolatunkat az óvodákkal, az aktualitásoknak megfelelően igyekszünk személyesen jelen lenni a programjaikon.

Megszervezzük az óvodásoknak a játékos sportdélelőttöt 2025. november 18.

Bemutató foglalkozást tartunk első osztályban az óvónők számára. 2025. november

A tanköteles korú gyerekek számára Ovisuli néven iskola előkészítő foglalkozássorozatot szervezünk. 2025. okt. – 2026. ápr. (testnevelés alkalmassági)

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2026. április 23-24-én (csütörtök-péntek) kell beíratni.

6. Szülői értekezletek, fogadóórák:

2025. szeptember 1. az első évfolyamon, szeptember 2-12-ig a 2-8. évfolyamon:

Feladataink az új tanévben.

2026. február 02-16-ig: A félévi munka értékelése, további feladataink megbeszélése

2026. május, június szükség és igény szerint az osztálykirándulások, illetve a tanév végi feladatok koordinálása

2026. június a leendő első évfolyam részére

A gyermekekkel kapcsolatos problémák megbeszélésére előzetes egyeztetés után a tanév bármely munkanapján biztosítunk lehetőséget.

Általános fogadóórára két alkalommal kerül sor.

– 2025. november 17. hétfő 16.00-18.00

– 2026. május 04. hétfő 16.00-18.00

7. Nevelőtestületi értekezletek ideje, feladatai, témái

– Alakuló tantestületi értekezlet 2025. augusztus 21. 8.00

– Tanévnyitó tantestületi értekezlet 2025. augusztus 28. 9.00

– Tagintézményi vezetőségi: minden hónap első keddeje 13.00

– Munkaközösségi: a munkaközösségek munkaterveinek megfelelően félévente 2-2 alkalommal, illetve szükség szerint

– Tantestületi munkaértekezlet: minden hónap első keddeje 16.00

- Tanulógyűlések: az eredmények októbertől minden hónapban egy faliújságon megjelenítve, illetve az iskola rádióban hétfőnként az eredmények ismertetése
- Diákönkormányzat: minden hónap első hétfője 14.00 (A diákönkormányzat saját munkaterv szerint dolgozik)
- Félévi osztályozó értekezlet: 2026. 01.23.
- Félévi nevelőtestületi értekezlet: 2026. 02.09.
- Év végi osztályozó: 2026.06.19.
- Tanévzáró nevelőtestületi: 2025.06.30.

Nevelési értekezletek:

- I. félévi nevelési értekezlet: 2026.02.26.

A tanulási nehézséggel küzdő tanulók megsegítése – Stephen - Sarlós Program megismerése

- II. félévi nevelési értekezlet:

Mesterséges intelligencia alkalmazása az oktatásban, Csapatépítő nap

8. Iskolán belüli és iskolán kívüli továbbképzések

Intézményi belső továbbképzés külső helyszínen: Aktív iskolai feladataink. (október .)

9. Az első és utolsó tanítási nap:

A szorgalmi idő

- Első tanítási napja: 2025. szeptember 1. hétfő
- Utolsó tanítási napja: 2026. június 19. péntek

A tanítási napok száma 181 nap.

A szorgalmi idő első féléve 2026. január 23-ig tart. Az első félévben elért tanulmányi eredményekről 2026. január 30-ig értesítjük a tanulók szüleit.

10. A tanítási szünetek időtartama:

- őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap november 03. (hétfő).
- téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 05. (hétfő).
- tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 01. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 13. (hétfő).

11. A tanítás nélküli munkanapok felhasználása:

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. nap: 2025. szeptember 18. csütörtök | Intézményi belső továbbképzés |
| 2. nap: 2025. szeptember 19. péntek | Munkaközösségi foglalkozások |

3. nap: 2025. szeptember 26. péntek	DÖK nap (Ö)
4. nap: 2026. február 26. csütörtök	Nevelési értekezlet (Ö)
5. nap: 2026. február 27. péntek	Csapatépítő foglalkozás (Ö)
6. nap: 2026. június 18. csütörtök	Pályaorientációs nap (Ö)

12. Ügyelet és egyéb feladatok

A pedagógusok reggel 7.00-tól 7.30-ig, délután 16.00-tól 18.00-ig, valamint az óráközi szünetekben látnak el ügyeletet. Az ebédeltetést a tanítók, a napközis nevelők és a pedagógiai asszisztensek felügyelik.