

Ökoiskola év végi beszámolója

2020/21-es tanév

Iskolánk, a Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Számú Általános és Sportiskola Tagintézménye 2020. szeptember 1. és 2023. augusztus 31. közötti időszakban jogosult az Ökoiskolai cím és logó használatára. Elsődleges feladatunknak tekintjük az Ökoiskola pályázataiban vállalt célok és programok megvalósítását. A koronavírus-járvány megjelenése után, 2020. március 11-én veszélyhelyzetet hirdettek ki, amelyet követően különleges jogrend és számos korlátozás lépett életbe egészen június közepéig, majd ősszel és 2021. tavaszán ismét. Megváltozott a megszokott élet körülöttünk, mely sok intézmény munkáját átalakította, alkalmazkodni kellett az új szabályokhoz.

Az oktatás területén is számos változás lépett életbe, mely az iskolai közös programokat nagyban megghiúsította a távolságtartás miatt. A digitális kapcsolattartás kapott nagyobb hangsúlyt, így a vállalt feladatok a tanév során folyamatosan átbeszélésre kerültek. A munkacsoport igyekezett minél hatékonyabb megoldásokat keresni arra, hogy a járványügyi előírásoknak megfelelően, a betervezett programok megvalósuljanak.

A tanév során az ökoiskolaként tett vállalásainkat tagintézményünk munkacsoportja koordinálta, dokumentálta az iskola valamennyi pedagógusának közreműködésével. Intézményünk fontosnak tartja a gyerekek környezeti nevelését nemcsak a tanulók, hanem a felnőttek körében is.

További cél a környezeti nevelési tevékenységek színvonalának további emelése.

A tanév során a munkatervben foglalt megvalósult feladatok:

Ökojárőr –csapat: munkájának elindítására nagy hangsúlyt fektettünk. Az osztályterekben és a folyosókon a villany energiatakarékos használatát folyamatosan ellenőrizték a megbízott osztály tanulói közül néhányan. A szünetekben a hetesek figyelmét felhívták arra, hogy kapcsolják le az energiaforrásokat. (lámpa, projector).

A mosdókban szünetek után ellenőrizték a világítás lekapcsolását. A nyitva felejtett csapokat gyakran elzárták. Felszedték az elmaradt szemetet a folyosókon

A célunk az volt minél szervezettebb formában kapjon hangsúlyt az energiatakarékosság, a környezetvédelem. Havonta új osztály kezébe került a feladat. A munkaértekezletek alkalmával kicseréltük tapasztalatainkat.

Kozma park: Az épületünk előtti területet az iskolánk volt igazgatójáról neveztük el. A Kozma park azoknak a fáknek ad helyet, melyeket iskolánk diákjai és pedagógusai közösen ültettek, melyeknek gondozását azóta is magunkra vállaljuk. A közelben lévő Élővíz-csatorna partjának egy szakaszát tanulóinkkal évente többször megtisztítjuk a szeméttől.

Komposztáló: Az őszi Hulladékcsökkentési Hét kapcsán kiemelet figyelmet kapott a komposztálás, mint környezetbarát lehetőség a kuka tartalmának mérséklésére. Két komposztáló is készült, mely az iskola két egymástól távol eső részén lett elhelyezve. Az egyikbe a gyümölcs maradékok kerültek, a másikba főleg falevelek. A kitűzött célunk az volt, hogy az élet körforgását a gyerekek tapasztalati úton figyelhessék meg.

DÖK nap: Az alsó tagozatos tanulók Pósteleki Szabadidőparkba, a felsősök kerékpárral Szanazugba (két Körös folyó összefolyásánál kialakított üdülő terület) kirándultak és részesültek természetközeli élményekben.

Papírgyűjtés: A tanév során két alkalommal került rá sor. Több mázsa papírhulladék gyűjtését szerveztük meg sikerrel, az elszállításról a Tóth és társa Kft. gondoskodott.

Autómentes nap: Ezen a napon jelképesen díjaztuk az autó helyett biciklivel vagy gyalog iskolába érkező gyerekeket. A program jó lehetőség volt felhívni a figyelmet a környezetszennyezés csökkentésére, valamint a kerékpár megfelelő felszereltségének kiemelt fontosságára a balesetek megelőzésében. Ebbe a Gyulai Rendőrkapitányság munkatársa volt segítségünkre, aki köszöntötte az iskolába érkező diákokat.

Európai Diáksport Nap: csatlakoztunk a nemzetközi sportnaphoz, melyen több órában az iskola minden tanulója egyszerre mozog, sportol. Az aktív, egészséges életmód beépítése a cél a mindennapjainkban.

Állatok világnapja: A helyes kisállattartás, a megfelelő állatgondozás került középpontba a programokon, melyeket témahétté bővítettük. Rajzpályázat, állatbemutató kísérté a rendezvényeket. Tavaly nagy sikerrel indítottuk el, így az idei tanévben is egy héten keresztül a Gyulai Állatvédő Egyesület számára takarókat, szárazeledelt, konzervet és játékokat gyűjtöttek a gyerekek szüleik segítségével, valamint a tantestület tagjai is.

Fenntarthatósági Témahét: A tanítási órákat több évfolyamon a fenntarthatóság témája köré szerveztük, még hangsúlyosabbá téve a környezet védelmének fontosságát.

Víz világnapja: a kialakult járványhelyzet miatt ez a program elmaradt.

Lékó Ilona környezetvédelmi emléktverseny: az eredetileg tervezett iskolák közötti környezetvédelmi verseny elmaradt, de a város minden óvodájának meghírdettünk egy rajzpályázatot . Kiállítást rendeztünk a beérkezett rajzokból a frissen felújított a város egyik legforgalmasabb élelmiszer boltjában .

Happy-hét: Az idei tanévben folytattuk ezt a programot, de ez most digitálisan , otthoni körülmények között rendeztük meg a Happy hét keretében. Az online órákon a gyerekek egy kulacs vízzel ültek a laptopjuk mellett és lelkesen ittak egyszerre a képernyő előtt. Ennek célja az ívóvíz fogyasztásának népszerűsítése volt – ráirányítva a figyelmet a csapvíz környezeti előnyeire a palackos vízzel szemben.

Föld napja: iskolánk tanulóinak szerveztünk egy rajz pályázatot, melyre különleges alkotások készültek el.

Családi nap: minden évben nagy sikerrel rendezi meg iskolánk ezt a napot, ahol a szülőkkel egy nagyon kellemes délutánt töltünk együtt. Erre az alkalomra sportos tevékenységeket szerveztünk az egészséges életmód népszerűsítése érdekében. Nagyon régi hagyománya ez iskolánknek ilyenkor erősödik a szülőkkel való kapcsolattartás mely nagy hatással van a közösség összetartó erejére. A járvány miatt sokkal kevesebb szülő részvételével zajlottak a programok.

Pályázatok: Igyekszünk minden olyan pályázatban részt venni, ami a környezetvédelem fontosságára hívja fel a figyelmet, ami lehetőséget ad Magyarország tájvédelmi körzeteinek megismeréséhez, a természet kincseihez. Az élővilág tapasztalati úton történő megismerését segíti elő.

Egyéb kapcsolódóprogramok: Vértadás, rendszeres úszásoktatás, gyümölcs- és tejprogram, túrák a közeli természeti környezetbe, élővíz-csatorna partjához, melyek mindegyike kapcsolódik az egészséges, környezettudatos szemlélet kialakításához.

Mindezek mellett a tanév során rendszeresen részt vettünk több természettudományos-, rajz- és képzőművészeti pályázaton, versenyen. Kapcsolódtunk többek között a Madarak és Fák, az Erdő, a Föld világnapjához, vagy éppen a Méhek napjához. A Téli ünnepkörhöz kapcsolódó programjainkon is előtérbe helyeztük a környezeti nevelést. A tantermek, az iskola közös helyiségeinek dekorálásakor, valamint a karácsonyi játszóház kézműves foglalkozásain

újrahasznosított, természetes anyagokat használtunk. Iskolánk zsibongója az év során többször volt színtere ilyen alapanyagból készült tárgyak, játékok, madáretetők kiállításának.

Hisszük, hogy a környezettudatos nevelésben fontos szerepet játszik a külső szervezetekkel való együttműködés, a szülők, a társadalmi környezet megfelelő tájékoztatása, bevonása a programjainkba. Ökoiskolai tevékenységünk eredményességét elősegíti a civil szervezetekkel, más oktatási intézményekkel való együttműködés. Ennek érdekében sikerrel tartunk fenn kapcsolatot a helyi szakmai és civil szervezetekkel. Néhány ezek közül: Magyarországi Ökoiskolák Hálózata, Gyulai Polgármesteri Hivatal, Körös-vidéki Vízügyi Igazgatóság, Gyulai Közülemi Nonprofit Kft., Mi Egy-másért Gyulai Gyermekekért és Ifjúságért Közhasznú Egyesület, Tájvízház, Körös- Maros Nemzeti Park, Gyulai Rendőrkapitányság, Gyulai Kulturális és Rendezényszervező Nonprofit Kft., Gyulai Sportegyesületek, Gyulakonyha Nonprofit Kft, Gyulai Várfürdő, T

Gyula, 2021.június 15.

Készítette: Öko munkacsoport vezetője

Kovácsné Fábián Andrea